

รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน การทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) โดยมีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของ หน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกกวดขันการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้ง สะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความ โปร่งใสภายในขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ในปีที่ผ่านมา รวมถึงกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยมีการ กำหนด ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการ ดำเนินงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นโยบายชนในการยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการ ยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์)

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	3
วัตถุประสงค์	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน	5
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาชนุศาสน์)ในระดับประเทศ.....	5
- ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาชนุศาสน์).....	6
- การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา	7
ส่วนที่ 3 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	11
- ผลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม	
และความโปร่งใส ของหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ	11
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	19
- แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	19
- ข้อจำกัดในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	20
ภาคผนวก	20
ผู้จัดทำ	21

ส่วนที่ 1 บท

ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิม และมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้นพฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของ รัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับ บริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมิน และแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการ บริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความ เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิด

ผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีเป้าประสงค์ความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่ นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ ข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีการประเมิน 3 ด้าน จำนวน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติ หน้าที่ การใช้ งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการ ประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ การสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงานและด้านการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ใน ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งพบว่า โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุ สาสน์) มีคะแนนผลการประเมินได้คะแนน 93.61 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดย จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบจัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัด 7 การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

2) แบบจัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวจัดการ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกัน การทุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียน บ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปกำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ 2
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาอนุสาสน์)
ในปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาอนุสาสน์) ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาอนุสาสน์) ในปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาอนุสาสน์) มีคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในปีงบประมาณ 2566 ได้คะแนน 93.61 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ A โดย ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 98.57 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ร้อยละ 94.23 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ 92.14 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ 91.73 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ร้อยละ 90.67 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ร้อยละ 89.96 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 89.70 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ร้อยละ 86.13 ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาอนุสาสน์) (2563-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563	-	-	-	-
2564	-	-	-	-
2565	70.67	B		เพิ่มขึ้น
2566	93.61	A	+22.94	เพิ่มขึ้น

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITAโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาอนุสาสน์) (2565-2566) พบว่า แนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานมีแนวโน้มสูงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังคงเพิ่มขึ้นจำนวน 22.94

3. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาอนุสาสน์)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาอนุสาสน์) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชาอนุสาสน์) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจาก เอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์ การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	98.57	AA	ผ่าน
2	ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	89.96	A	ผ่าน
3	ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	90.67	A	ผ่าน
4	ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	89.70	A	ผ่าน
5	ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.13	A	ผ่าน
6	ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.14	A	ผ่าน
7	ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.73	A	ผ่าน
8	ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.23	A	ผ่าน
9	ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
10	ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
อ	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

4. การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ประจำปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

4.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 91.00 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) ปงชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประสานุศาสตร์) ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดในระดับ A อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน	5 ตัวชี้วัด คือ		
1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ	98.57	
2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ	89.96	
3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ	90.67	
4) ตัวชี้วัดที่ 4การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ	89.70	
5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ	86.13	

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประสานุศาสตร์) มีดำเนินการดังนี้

1) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประสานุศาสตร์) ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานความ โปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประสานุศาสตร์)ดำเนินการมอบหมายงานตามคำสั่งมอบหมายงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

3) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประสานุศาสตร์)มีการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง และใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ มีการดูแลและบำรุงรักษา ไม่นำทรัพย์สินทางราชการมาเป็นประโยชน์ของตน นอกจากนี้ผู้บังคับบัญชาและหัวหน้างาน มีการควบคุม ดูแล กำกับ ให้คำแนะนำแก่บุคลากรในโรงเรียนแม่จัน(เชียงใหม่ประสานุศาสตร์) ในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

จุดที่ต้องพัฒนา(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน - ตัวชี้วัด

- ไม่มีตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาตามเกณฑ์ ร้อยละ 85

4.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 92.70 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้รับบริการในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ ประชานุสาสน์)ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัด ในระดับสูง ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ ประชานุสาสน์) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|---|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน | ได้คะแนนร้อยละ 92.14 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละ 91.73 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ 94.23 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ ประชานุสาสน์) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน มีการรับรู้หรือมีความพึงพอใจต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนด ในการดำเนินงานให้เข้าใจตรงกัน

2) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งทางโรงเรียนมีการอธิบายหรือชี้แจงได้อย่างชัดเจนรวมถึงโรงเรียนมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

3) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน มีการรับรู้หรือมีความพึงพอใจต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงานของโรงเรียน รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับ บริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ

จุดที่ต้องพัฒนา(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน - ตัวชี้วัด

- ไม่มีตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาตามเกณฑ์ ร้อยละ 85

4.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทกประเด็นอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็งคือ

1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	ได้คะแนนร้อยละ 100
2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 10.1 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ดำเนินการในการบริหารงาน โดยมีการรายงาน การกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี มีการจัดทำข้อมูลความก้าวหน้าการ ดำเนินการแต่ละโครงการ/ กิจกรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- 2) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์)มี การดำเนินการในส่วนของการบริหารเงินงบประมาณ โดยการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการและมีการรายงานผลเป็นประจำปีอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) มีการบูรณาการการทำงานหน่วยงานภายใน องค์กรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 4) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) มีคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่ เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน และมีช่องทาง แจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการเก็บข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
- 5) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ทั้งในด้าน

การดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เช่น นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

5. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- ไม่มีตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 85

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- ไม่มีตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 85

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- ไม่มีตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 85

ส่วนที่ 3

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่สาสน์) เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- | | |
|---|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ 98.57 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 89.96 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ 90.67 |
| 4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 89.70 |
| 5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 86.13 |

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- | | |
|---|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน | ได้คะแนนร้อยละ 92.14 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละ 91.73 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ 94.23 |

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- | | |
|---|--------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| ตัวชี้วัดที่ 10.1 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายใน | ได้คะแนนร้อยละ 100 |

เพื่อป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่สาสน์) ยังมีส่วนที่จะต้องเติมเต็มในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้อง เป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงได้มีการนำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมากำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติ และกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ เริ่มจากทบทวนภารกิจและสร้างการรับรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ โดยกำหนดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทางต่างๆ ฯลฯ ต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เท่าเทียม โดยยึดกฎระเบียบของทางราชการเป็นหลัก

3. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) จะต้องดำเนินการร่วมกันกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง และประชาสัมพันธ์สื่อสารให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

4. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญต่อการต้านการทุจริต มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

5. ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงานควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

6. การปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้ เกิดขึ้น
การปฏิบัติหน้าที่	1. กำหนดมาตรการ เสริมสร้าง ศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ	มิ.ย. - ก.ค. 2566	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา และ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	บุคลากรสามารถปฏิบัติงานโดยยึด หลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน/ดำเนินการตามขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันไม่ ว่าจะเป็นผู้ มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มา ติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
	2. การสร้างค่านิยมและ วัฒนธรรมในการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ	1. ประชุมเพื่อร่วมกันเพื่อกำหนดค่านิยม และ วัฒนธรรมในการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ 2. แจ้งและประชาสัมพันธ์ค่านิยมและ วัฒนธรรมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ให้กับบุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ	ก.ค. - ก.ย. 2566	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา และ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา และ คณะครู	บุคลากร มีวัฒนธรรมและค่านิยมใน การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การใช้งบประมาณ	1.จัดทำมาตรการ การบริหารงบประมาณให้มี ความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้ 1.1 จัดทำมาตรการประหยัดของหน่วยงาน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ	ก.ค. - ส.ค. 2566	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ ประชาชนูสาสน์) มี มาตรการประหยัดในการควบคุมการ ดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณให้มี ความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อราชการ
	2.จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ 3) แจ้งแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ต่อบุคลากรในสำนักงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	ม.ค. - ก.พ. 2566	ฝ่ายงบประมาณ	บุคลากรในสำนักงานรับรู้ ถึงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานที่เป็นไป อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1.จัดทำมาตรการทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 5. กำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	มิ.ย. - ก.ค. 2566	ฝ่ายงบประมาณ และ ฝ่ายอาคารสถานที่	บุคลากรใน โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ ประชาชนูสาสน์) สามารถใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้อง สะดวกและมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างสม่ำเสมอ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้ เกิดขึ้น
	3. จัดทำแนวทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมร่วมกันจัดทำ แนวทางทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ 3. แจกแจงแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการต่อบุคลากร 4. กำกับติดตามการใช้ ทรัพย์สินของทาง ราชการ	ส.ค. - ก.ย. 2566	ฝ่ายอาคาร สถานที่	โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุ สาสน์) มีแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการอย่าง ถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน ได้รับทราบและยึดถือ ปฏิบัติ และ ส่งเสริมการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ อย่างถูกต้อง มีความ สะดวกและการ กำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการ
การแก้ไขปัญหา การทุจริต	กำหนดมาตรการการ บริหารงานโปร่งใส และ เสริมสร้างจิตสำนึกและ วัฒนธรรมการต่อต้าน การทุจริต ผ่านกิจกรรมอย่าง หลากหลาย ดังนี้ 1. กิจกรรมประกาศเจตจำนง สุจริตของผู้บริหาร 2. กิจกรรมประกาศนโยบาย งด รับของขวัญ/ไม่รับของ กำหนด No Gift Policy	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. วัตถุประสงค์ตามกำหนดการ 3. วัตถุประสงค์ 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 5. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ย. - ส.ค. 2566	ฝ่ายบุคคล และ ฝ่ายบริหาร	1. บุคลากรในองค์กรเกิดจิตสำนึกใน การต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ 2. โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุ สาสน์) มีการจัดทำแผนด้านการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตของ หน่วยงาน มีการวาง ระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัย อย่าง ครบครัดและตรวจสอบได้

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้ เกิดขึ้น
	3. กิจกรรมรณรงค์การต่อต้าน ทุจริต 4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้บุคลากรมี ทัศนคติและค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต 5. จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน				
ประสิทธิภาพ การ สื่อสาร	1. จัดทำมาตรการในการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หน่วยงาน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจกมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 5. กำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ก.ค. - ก.ย. 2566	ฝ่ายบุคคล และ ฝ่ายบริหารทั่วไป	โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุ สาสน์) สามารถ เผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็น ปัจจุบันมีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร อย่างชัดเจน มี การอธิบาย หรือชี้แจง ต่อประชาชนได้ อย่างชัดเจน

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้ เกิดขึ้น
	2. กิจกรรมการปรับปรุงเว็บไซต์หลักเพื่อสร้างช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และช่องทางรับฟังความคิดเห็นของสาธารณะชน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมกำหนดหัวข้อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร 3. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนบน เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน 5. กำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	มี.ย. - ก.ย. 2566	ฝ่ายบุคคล และ ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. สาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานได้ง่าย และไม่ซับซ้อน 2. หน่วยงานมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้
การปรับปรุงระบบ การทำงาน	จัดกิจกรรมการปรับปรุงคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน 2. ประชุมชี้แจงเพื่อทบทวนภารกิจและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ ปรับปรุงคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน 4. ตรวจสอบคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน 5. เผยแพร่คู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน	มี.ย. - ส.ค. 2566	ฝ่ายบุคคล และ ฝ่ายบริหารทั่วไป	โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ต้อง ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือก ปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การ ดำ เนิน การ / ให้ บ ริ ก า ร ของ หน่วยงาน แก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างตรงไปตรงมา

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้ เกิดขึ้น
		6. ติดตามการดำเนินงานของบุคลากรให้ เป็นไปตามมาตรฐานคู่มือและมาตรฐาน			ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการ เปิด โอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไป มี ส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความ โปร่งใสมากยิ่งขึ้น

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต มีดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อป้องกันการทุจริต
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
3. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการ เป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงาน
4. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ทำเนียบการผ่าน รองผู้อำนวยการ เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบ
5. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต ภายใน เสนอต่อสาธารณชนได้รับทราบ

ข้อจำกัดในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อจำกัดหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปรากฏดังนี้

ข้อจำกัด

1. **ด้านการวางแผน**ในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินฯ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบระยะเวลาในการประเมินในแต่ละปีไม่เท่ากันบางปีประเมินเร็วกว่ากำหนด บางปีล่าช้า และแนวทางในการประเมินแจ้งล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าตามไปด้วย ส่งผลให้ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมน้อยเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. **งบประมาณ**ในการเตรียมความพร้อมไม่เพียงพอและการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมและการใช้งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางปีต้องใช้งบประมาณจากส่วนอื่นมาดำเนินการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน

1. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแนวทางและกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานที่แน่นอนเหมือนเดิมทุกปีเพื่อจะได้ทราบล่วงหน้าและมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมที่สามารถเตรียมได้ล่วงหน้า
2. ขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและขอให้จัดสรรตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (พ.ย.-ธ.ค.) เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมหรือเตรียมความพร้อมได้ทันตามระยะเวลาในการประเมิน

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงแสนประชาอนุสาสน์)

ที่ ๑๘๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงแสนประชาอนุสาสน์) ได้ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียน ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชาอนุสาสน์) กำหนดให้โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนอย่างตรงไปตรงมา มีความถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการในการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนมีความถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และเพื่อให้การรายงานข้อมูล การกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูล มีความถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชาอนุสาสน์) จึงมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชาอนุสาสน์) ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินการ ITA โรงเรียน

๑. นายธนเสฏฐ์ สุภากา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสุรีพร มงคลดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายวชิรปิลัณณ์ พงษ์มณี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางเยาวเรศ ปิยะสันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางเตรียมใจ ศรีคำมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางชฎาพร ปันกิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวกระแสดลีนธ์ สิงห์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวกัญต์ฤทัย จักรสาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางศุจินันท์ ปาระมี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีสุธีร์ ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางศิรินภา มาละ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายจุลจักษณ์ ศิริกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางนุชรี กันทะเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางอัจฉรา จีรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางแสงจันทร์ ศรีสุทธา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวทิพวรรณ ปัญญางาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวดวงพร มิตรयोग	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นายประจวบ แสงศรีจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๙. นายนราวิชญ์ คำแปง	ครู	กรรมการ
๒๐. นายธีรศักดิ์ สุดีตะ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวปัทมา ทองจำปา	ครู	กรรมการ
๒๒. นายกฤษฏ์ดนัย กันทาเหล็ก	ครู	กรรมการ

//๒๓.นางสุภาวรัตน์....

๒๓.นางสุภารัตน์ โพธิ์ชะอุ่ม	ครู	กรรมการ
๒๔.นางสาวจิราภรณ์ พรหมรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๕.นายเรวัฒน์ ไชยบาล	ครู	กรรมการ
๒๖.นางสาวชลินรัตน์ สิทธิเจริญ	ครู	กรรมการ
๒๗.นายสามารถ หลักฐาน	ครู	กรรมการ
๒๘.นางสาวอารยา น้อยหมอ	ครู	กรรมการ
๒๙.นายไต้ง หน่อแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๐.นางชญชญา หุณอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และกำกับติดตามรายงานข้อมูลการกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ และ
อนุมัติรับรองการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน

คณะกรรมการดำเนินการ ITA สายชั้น

๑. นางเยาวเรศ ปิยะสันต์	ครูสายชั้นอนุบาล	ประธานกรรมการ
๒. นางสิริภัทร แสงบุญ	ครูสายชั้นอนุบาล	กรรมการ
๓. นางสาววิภาญดา รังสรรค์	ครูสายชั้นอนุบาล	กรรมการ
๔. นางแสงจันทร์ ศรีสุทธา	ครูสายชั้น ป.๑	กรรมการ
๕. นางผกาพรรณ หนูนาค	ครูสายชั้น ป.๑	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณิกา อารีย์	ครูสายชั้น ป.๑	กรรมการ
๗. นางอรุณี จันทินารี	ครูสายชั้น ป.๒	กรรมการ
๘. นางวิมลรัตน์ เครือประดิษฐ์	ครูสายชั้น ป.๒	กรรมการ
๙. นางสาวพวงพร สุขปลั่ง	ครูสายชั้น ป.๒	กรรมการ
๑๐. นางรัชชญา มณีรัตน์	ครูสายชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๑. นางสาวกนกพรรณ ฉายารัตน์	ครูสายชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๒. นางสาวเกวลี อินทลาน	ครูสายชั้น ป.๓	กรรมการ
๑๓. นางจිරินันท์ ศิริภัทรนันทน์	ครูสายชั้น ป.๔	กรรมการ
๑๔. นางสาววัชรภรณ์ บุญมาเที่ยง	ครูสายชั้น ป.๔	กรรมการ
๑๕. นางนิชนันท์ หวังเจริญ	ครูสายชั้น ป.๔	กรรมการ
๑๖. นางเตรียมใจ ศรีคำมา	ครูสายชั้น ป.๕	กรรมการ
๑๗. นางสาวกชพรรณ ชัยนกิจ	ครูสายชั้น ป.๕	กรรมการ
๑๘. นางสาวธนสร ก้างออนตา	ครูสายชั้น ป.๕	กรรมการ
๑๙. นางสาวนภาพรรณ กันทะตา	ครูสายชั้น ป.๖	กรรมการ
๒๐. นางสาวดวงพร มิตรयोग	ครูสายชั้น ป.๖	กรรมการ
๒๑. นายกฤษฏ์ดนัย กันทาเหล็ก	ครูสายชั้น ป.๖	กรรมการ
๒๒. นางสาวจิราภรณ์ พรหมรัตน์	ครูสายชั้น ม.๑	กรรมการ
๒๓. นางอัจฉรา จีรัตน์	ครูสายชั้น ม.๑	กรรมการ
๒๔. นางสิริวิชญา จันทะคุณ	ครูสายชั้น ม.๑	กรรมการ
๒๕. นางณัฐกฤตา แสงวิลัย	ครูสายชั้น ม.๒	กรรมการ
๒๖. นางสุภารัตน์ โพธิ์ชะอุ่ม	ครูสายชั้น ม.๒	กรรมการ

//๒๗.นายนราวิชญ์...