การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส ในหน่วย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ได้กำหนดมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในการนี้ เพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามมาตรการที่กำหนดสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) จึงได้จัดทำผลการดำเนินงานมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ สู่สาธารณะชนทราบตามหลักการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ประจำปีงบประมาณ	๓
บทที่ ๓ มาตรการและแนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติงานของ โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๒
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๔
บทที่ ๕ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๓๗
ภาคผนวก	๓๘
คำสั่งคณะกรรมการ	๓๙
ผู้จัดทำ	๔๑

บทที่ ๑
บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้นพฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอรัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วย งานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงาน นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความ เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และ สามารถ

ยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมาถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดียิ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขตอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบ เวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของโรงเรียนที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็ม รูปแบบ

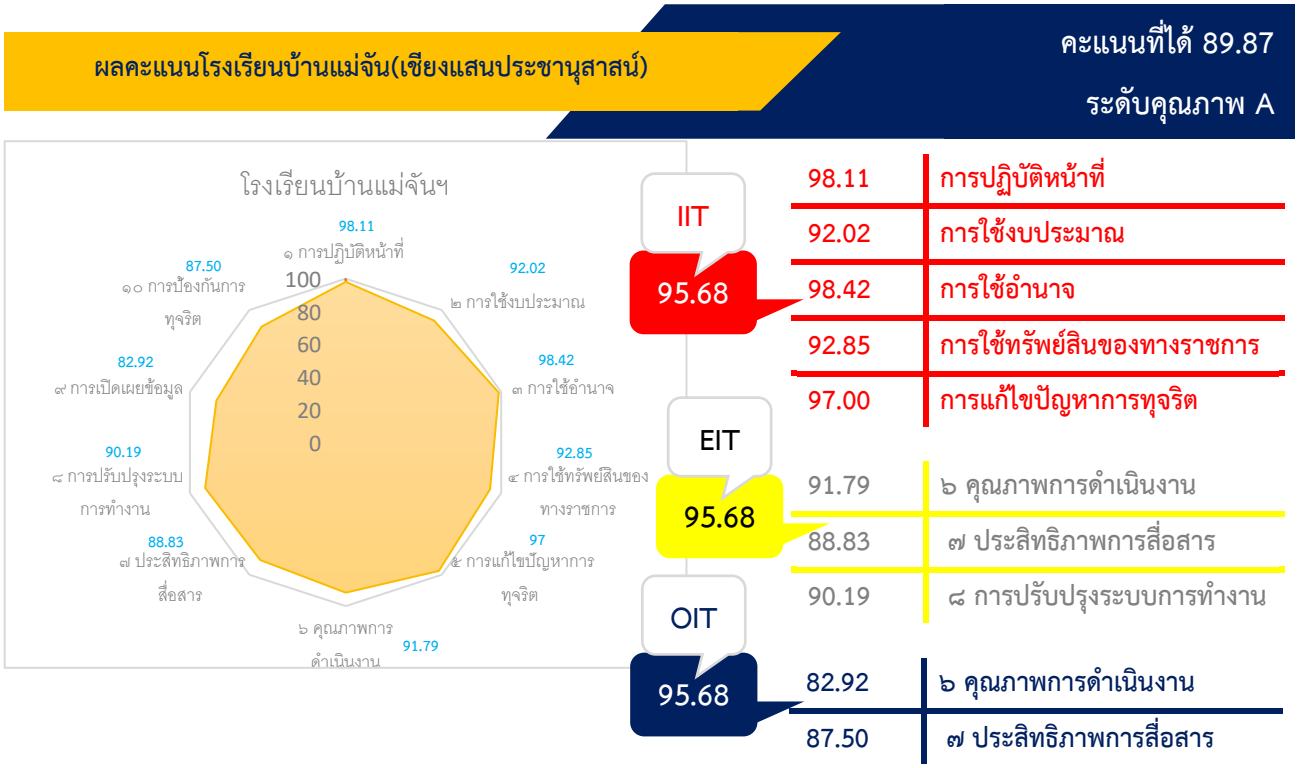
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๗ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) มีคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้คะแนน ๘๙.๘๗ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good) โดย ตัวชี้วัดที่ ๓ (การใช้อำนาจ) ได้คะแนนสูงสุด ๙๘.๔๒ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ (การเปิดเผยข้อมูล) ได้คะแนน ๘๒.๙๒ คะแนน และได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว และได้กำหนดมาตรการและแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานงานไว้หลายด้าน และได้ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสไปบางส่วนแล้ว ดังนั้นมีความจำเป็นต้องรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบและนำไปเผยแพร่เปิดเผยต่อสาธารณะชน ต่อไป

บทที่ ๒
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินและได้ กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์)

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้คะแนน ๘๙.๘๗ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)



๒. ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด จากผู้รับบริการหรือมีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล จำแนกเป็นรายตัวชี้วัดโดย **ตัวชี้วัดที่ ๓ (การใช้อำนาจ) ได้คะแนน สูงสุด ๙๘.๔๒ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ (การเปิดเผยข้อมูล) ได้คะแนน ๘๒.๙๒ คะแนน**
ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๔๒	AA	ผ่าน
๒	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๑๑	AA	ผ่าน
๓	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๐๐	AA	ผ่าน
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๒.๘๕	A	ผ่าน
๕	๒	การใช้งบประมาณ	๙๒.๐๒	A	ผ่าน
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๑.๗๙	A	ผ่าน
๗	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๐.๑๙	A	ผ่าน
๘	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๘.๘๓	A	ผ่าน
๙	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐	A	ผ่าน
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๒.๙๒	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๔. การวิคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมละความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๗๐ (เป็นคะแนนได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ การไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์)ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้ คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๔๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่น ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๒) ตัวชี้วัดที่) ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๑๑ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักความโปร่งใส

๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมามีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตามผู้บริหารและบุคลากรควรให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตให้มากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานสร้างความตระหนักรู้ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๘๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก มากยิ่งขึ้นและต้องสื่อสารให้บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมคะแนนได้เท่ากับร้อยละ ๙๒.๐๒ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย สะท้อนให้เห็นว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและยังมีการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผน

๔.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๐๘ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับ สินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและมีจุดที่ต้องพัฒนา โดยโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๗๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะ เวลาที่กำไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบน นอกจากนี้หน่วยงานได้มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งมีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายการบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๑๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการประเมินแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๘๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๔.๐๘ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานยังมีความบกพร่องในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และไม่เป็นปัจจุบัน รวมถึงข้อมูลที่ได้นำเสนอขาดความชัดเจนและไม่ตรงตามหลักการที่กำหนด

ดังนั้นหน่วยงานดำเนินการพัฒนาในการสร้างระบบการเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามหลักการ โดยควรมีระบบการคัดกรอง การตรวจสอบ การกำกับดูแลในการเปิดเผยข้อมูลในแต่ละหัวข้ออย่างละเอียดรอบคอบ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ในข้อ O๓๔-O๓๕ และ O๓๗-O๔๑ ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนมาจากการแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยจัดทำอย่างน้อย ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน แสดงการดำเนินการหรือ กิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในหน่วยงานมีทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่างชัดเจน แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือ พัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ในข้อ O๔๒-O๔๓ ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนมาจากการแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และการมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน

๓) ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ในข้อ O๑ โครงสร้างซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการปฏิบัติงานในตัวชี้วัด การแสดงแสดงแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญ แสดงรายนาม ของผู้บริหารของหน่วยงาน และการแบ่งส่วนงานภายใน ยกตัวอย่างเช่น หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น

๔) ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ในข้อ O๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทุกกลุ่ม/หน่วย

๕) ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ใน ข้อ O๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการแสดงรายละเอียดของการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน โดยแสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานมีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อยประกอบด้วย งานที่ซื้อ หรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อ ผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและ ราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญา หรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง จำแนกข้อมูลเป็นรายเดือนเป็นข้อมูลในระยะเวลาอย่างน้อย ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณที่จะประเมิน

๖) ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ใน ข้อ O๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการแสดงรายละเอียดการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล อย่างน้อยประกอบด้วย การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนา คุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดต้องเป็นการดำเนินการที่มีความสอดรับกับนโยบาย หรือแผนการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล หรือเป็นไปตามกิจกรรมที่อยู่ ภายใต้นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ O๒๕ ในปีงบประมาณที่จะประเมิน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ใน ข้อ O๒-O๙ ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการ ปฏิบัติงานในตัวชี้วัด แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด มีข้อมูลราย ละเอียดของแผนฯ เช่น ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน งานหรือการปฏิบัติงาน หน่วยงาน เช่น พรบ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พรบ.ระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถ สอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้และหน่วยงานสามารถให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง เช่น Web board, กล่องข้อความ ถาม-ตอบ แสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน เช่น Facebook หรือ Line หรือ Twitter หรือ Instagram

๒) ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ใน ข้อ O๑๐-O๑๒ และข้อ O๑๔-O๑๗ ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนมาจากแสดง แผนการดำเนินภารกิจของหน่วยงานที่มีระยะ ๑ ปีมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น โครงการหรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีแสดง แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน ใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการ หรือติดต่อกับหน่วยงาน แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการตามภารกิจของโรงเรียน แสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอรับบริการ

๓) ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ใน ข้อ O๑๘-O๒๒ และข้อ O๒๔ ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนมาจากการแสดงข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับ การจัดสรรงบ ประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย ข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการใช้จ่าย งบประมาณ ข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการ จัดหาพัสดุตามที่หน่วยงาน จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ แสดง ประกาศตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เช่น ประกาศ เชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง มีข้อมูล รายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น งานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคา ที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลงเหตุผล ที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อ ตกลงในการซื้อ หรือจ้าง

๔) ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในข้อ O๒๕ และ O๒๗-O๒๘ ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนมาจากการแสดงนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความ โปร่งใสและมีคุณธรรม แสดง การการวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตาม ภารกิจ ของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของ บุคลากรใน สถานศึกษา แสดงผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล

๕) ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ในข้อ O๒๙-O๓๓ ซึ่งมีคะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนมาจากมีการแสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง กับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (O๑-O๙)

๙.๒ การบริหารงาน (O๑๐-O๑๗)

๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ (O๑๘-O๒๔)

๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O๒๕-O๒๘)

๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส (O๒๙-O๓๓

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O๓๔-O๔๑)

๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O๔๒-O๔๓)

บทที่ ๓
มาตรการและแนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT ดังนี้

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำ

ปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองและพวกพ้อง	โรงเรียนบ้านแม่จันฯจะต้องดำเนินการจัดทำมาตรการ ประหยัดในการเบิกจ่าย งบประมาณเพื่อควบคุมการใช้ จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการโรงเรียนบ้านแม่จันฯดำเนินการจัดทำแนวทางหรือคู่มือใน	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ จะต้องดำเนินการจัดทำแนวทางหรือคู่มือในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงานให้มีความชัดเจน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	การขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงานให้มีความชัดเจนในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก มากยิ่งขึ้นและต้องสื่อสารให้บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ	
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ยึดหลักมาตรฐาน ขั้นนตอนเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ปฏิบัติเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วยความเต็มใจและด้วยความยินดีให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ /ให้บริการของ หน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ปิดบังหรือไม่บิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม ให้บริการของ หน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการเรียกร้องรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางหรือคู่มือการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ให้มีความชัดเจน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อมีลักษณะไหน หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน หน่วยงานที่ท่านติดต่อมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความ	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ ได้มีช่องทางการเข้าถึงไม่ซับซ่อน มีช่องทางหลากหลายในการเผยแพร่ข้อมูล เช่น ทางว็บไซต์ facebook line ป้ายประชาสัมพันธ์ MOE Safety Center

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ หรือไม่ หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจนมากน้อยเพียงใดหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานหรือไม่	
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน /การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ/เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการ	
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ในข้อ O๑ โครงสร้างจัดทำโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญ และการแบ่งส่วนงานภายในยกตัวอย่างเช่น หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ จะต้องดำเนินการ จัดทำโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบันประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายใน
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ในข้อ O๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่ม/หน่วย มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน อย่างน้อย ประกอบด้วยเป็นคู่มือปฏิบัติภารกิจใด สำหรับเจ้าหน้าที่หรือ พนักงานตำแหน่งใดและและกำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร	โรงเรียนบ้านแม่จัน ต้องดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่ม/หน่วย

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณในข้อ O๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือนแสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน (ตามรูปแบบ สขร.๑) มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อย ประกอบด้วยงานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลางวิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดย สรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้างจำแนกข้อมูลเป็นรายเดือนที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ ต้องดำเนินการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือนแสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน (ตามรูปแบบ สขร.๑)มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อยประกอบด้วยงานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลางวิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับ การคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อ
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลใน ข้อ O๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล แสดงการดำเนินการที่มีความสอดรับตามนโยบายหรือ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในข้อ o๒๕	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ ต้องดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำนโยบายและดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่กำหนด
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในข้อ O๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานมีข้อมูลรายละเอียดของผล	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ ต้องดำเนินการในประเด็นดังต่อไปนี้ให้มีความถูกต้องครับถ้วน ➢ การประเมินความเสี่ยงประจำปี ➢ การประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ➢ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ➢ การอบรมบุคลากรการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	การประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการ	

มาตรการและแนวทางในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและ แนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
มาตรการการบริหารงบประมาณให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	➢ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ➢ ประชุมร่างหลักเกณฑ์ ➢ ตรวจสอบมาตรการ ➢ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ	มีนาคม - มิถุนายน 2565	โรงเรียนบ้านแม่จันฯมีมาตรการประหยัดในการควบคุมการดำเนินงาเบิกจ่ายงบประมาณให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ	**ผู้รับผิดชอบ** ➢ บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงิน นำโดยนางกันต์ฤทัย จักรสาน ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม ➢ นายนายเรวัฒน์ ไชยบาล เจ้าหน้าที่พัสดุ ➢ นายนางสุรีพร มงคลดี รองผอ.
มาตรการการใช้ทรัพย์สินของทาราชการ	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	➢ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ➢ ประชุมจัดทำคู่มือการยิมคืนพัสดุ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ มีคู่มือการยืม/คืนพัสดุ ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม	ผู้รับผิดชอบ ➢ บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงิน ➢ นำโดยนางกันต์ฤทัย จักรสาน ครูชำนาญการพิเศษ

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและ แนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		➢ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์			และคณะ ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม ➢ ➢ บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงิน นำโดยนางกันต์ฤทัย จักรสาน ครูชำนาญการพิเศษ ➢ นายนายเรวัฒน์ ไชยบาล เจ้าหน้าที่พัสดุ ➢นางเยาวเรศ ปิยะสันติ์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ➢ นางสุรีพร มงคลดี รองผอ.
มาตรการการการใช้คุณภาพการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	➢ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ➢ ประชุมว่างแผนการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ➢ดำเนินงาน ➢ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ➢ ดำเนินการตรวจสอบ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ ได้สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	➢นางเยาวเรศ ปิยะสันติ์ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ➢ นายวชิรปิลัญณ์ ชัยประดิษฐ์พงษ์ รองผอ.

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและ แนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		➢ เผยแพร่แผนการดำเนินงาน			
มาตรการการการใช้ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	➢ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ➢ ประชุมว่างแผนการประสิทธิภาพการสื่อสาร ➢ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ➢ ดำเนินการตรวจสอบ ➢ เผยแพร่แผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	➢ กำหนดผู้รับผิดชอบ ➢ การกำกับติดตาม ➢ ตรวจสอบและประเมินผลการรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ➢ กลุ่มบริหารทั่วไป นำโดยนางเยาวเรศ ปิยสันต์ ชำนาญการพิเศษและคณะ ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม ➢นายวชิรปิลัญณ์ ชัยประดิษฐ์พงษ์รองผอ.
มาตรการการการ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	➢ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ➢ ประชุมว่างแผนการการปรับปรุงระบบการทำงาน ➢ดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	➢ กำหนดผู้รับผิดชอบ ➢ การกำกับติดตาม ➢ ตรวจสอบและประเมินผลการรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ➢ กลุ่มงานบริหารงานบุคลาการ นำโดยนางชฎาพร ปันกิจ ครูชำนาญการพิเศษและคณะ ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม ➢นางสุรีพร มงคลดี รองผอ.

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและ แนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		➢ปรับปรุงและพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงาน ➢ ดำเนินการตรวจสอบ ➢ เผยแพร่แผนการดำเนินงาน			
มาตรการ การบริหารจัดการข้อมูลเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ในข้อ O๑ โครงสร้าง	➢ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ O๑ โครงสร้าง ➢ ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงาน ➢ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ป้าหมาย โรงเรียนบ้านแม่จันฯ มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามเกณฑ์ แนวทางการกำกับติดตาม ➢ กำหนดผู้รับผิดชอบ ➢ การกำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ ➢ ฝ่ายนโยบายและแผน นำโดยน.ส.ทิพวรรณ ปัญญางาม ชำนาญการและคณะ ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม ➢ นางกันต์ฤทัย จักรสาน หัวหน้านโยบายและแผน ➢นางสุรีพร มงคลดี รองผอ.

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและ แนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		➢ ดำเนินการตรวจสอบ ➢ เผยแพร่แผนการดำเนินงาน		➢ ตรวจสอบและประเมินผลการรายงานผลการดำเนินงาน	
มาตรการ การบริหารจัดการข้อมูลเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ในข้อ O๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการใน หัวข้อ O๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ➢ ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริง ในการปฏิบัติงาน ➢ ประชุมจัดทำคู่มือฯ ➢ ดำเนินการตรวจสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	เป้าหมาย โรงเรียนบ้านแม่จันฯ O๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครบทุกกุล่มงาน ตามเกณฑ์การประเมินฯ แนวทางการกำกับ ติดตาม ➢ กำหนดผู้รับผิดชอบ ➢ การกำกับติดตาม ➢ ตรวจสอบและประเมินผลการรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ➢ บุคลากรทุกกลุ่มงาน นำโดยหัวหน้ากลุ่ม ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม ➢ หัวหน้าฝ่ายงาน ➢ นางสุรีพร มงคลดี รองผอ. ➢ นายวชิรปิลัญณ์ ชัยประดิษฐ์พงษ์

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและ แนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		➢ เผยแพร่แผนการดำเนินงาน			
มาตรการการบริหารจัดการข้อมูลเปิดเผยโปร่งใสตรวจสอบได้	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ในข้อ O๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	➢ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ O๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ➢ ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานให้ตรงตามหลักการประเมิน ➢ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ➢ ดำเนินการตรวจสอบ	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	ป้าหมาย โรงเรียนบ้านแม่จันฯ มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีรายละเอียดข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ้างที่ประกอบด้วยงานที่ซื้อหรือจ้างวงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลางวิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับ การคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง	ผู้รับผิดชอบ ➢ บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงิน นำโดย นายเรวัฒน์ ไชยบาล ครูผู้ควบคุม/กำกับติดตาม ➢ นางกันต์ฤทัย จักรสาน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ ➢ นางสุรีพร มงคลดี รองผอ.

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและ แนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		➢ เผยแพร่แผนการดำเนินงาน			
มาตรการการบริหารจัดการข้อมูลเปิดเผยโปร่งใสตรวจสอบได้	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในข้อ O๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	➢ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ O๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ➢ ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานให้ตรงตามหลักการประเมิน ➢ ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำการดำเนินงานตามนโยบายการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านแม่จันฯ มีการนโยบายในการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานตามที่กำหนดอย่างชัดเจน แนวทางการกำกับติดตาม ➢ กำหนดผู้รับผิดชอบ ➢ การกำกับติดตาม ➢ ตรวจสอบและประเมินผลการรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ➢ บุคลากรกลุ่มบริหารงานงานบุคคล ทุกคน นำโดย นางชฎาพร ปันกิจ ครู ชำนาญการพิเศษ ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม ➢ นางสุรีพร มงคลดี รองผอ. ➢ นายธนเสฏฐ สุภากาศ ผอ.

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและ แนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		บริหารทรัพยากรบุคคล ➢ ดำเนินการตรวจสอบ ➢ เผยแพร่แผนการดำเนินงาน			
มาตรการ การป้องกันการทุจริต	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต ในข้อ O๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	➢แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ O๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ➢ดำเนินการประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ➢ ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานการวิเคราะห์ความ	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	เป้าหมาย ➢ รายงานการการประเมินความเสี่ยงประจำปี ➢ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงแนวทางการกำกับติดตาม ➢ กำหนดผู้รับผิดชอบ ➢ การกำกับติดตาม ➢ ตรวจสอบและประเมินผล ➢ การรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ➢ บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในโดยน.ส.กระแสสินธ์ สิงห์แก้ว หัวหน้าตรวจสอบภายในและคณะผู้ควบคุม/กำกับติดตาม นางสุรีพร มงคลดี รองผอ. นายวิเสฏฐ สุภากาศ ผอ.

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและ แนวทางการกำกับ ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		เสี่ยงการทุจริต ➢ ดำเนินการกำหนดกิจกรรมเพื่อจัดการกับปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงในการทุจริต ➢ รายงานผลการดำเนินงาน ➢ เผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงาน			

บทที่ ๔
ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จากการกำหนดมาตรการและกิจกรรมภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน ของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ได้ดำเนินการตาม

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. มาตรการการบริหารงบประมาณให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) มีการดำเนินการ จัดทำแนวทางการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ ตามมารตการประหยัด ของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) และโรงเรียนในสังกัดผลการดำเนินงานจากการดำเนินงานพบว่าโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) สามารถที่จะประหยัดงบประมาณในการบริหารจัดการการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ ตามมารตการประหยัด ได้มากถึง ๓๐% เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลในปี ๒๕๖๔ ซึ่ง ถือว่าประสบความสำเร็จในการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

๒. มาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ได้ดำเนินการประชุมจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและข้อปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการในการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติให้กับบุคลากรในสังกัดได้ยัดถือปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดผลการดำเนินงานจากการประกาศแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการผลปรากฏว่า บุคลากร ร้อย ๑๐๐ รับทราบ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เป็นการสร้างการรับรู้แนวทางการปฏิบัติที่มีความชัดเจน ต่อองค์กรอีกด้วย

๓. มาตรการการบริหารงานโปร่งใส และการเสริมสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) มีการดำเนินการตามมาตรการ บริหารงานโปร่งใส และการเสริมสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ซึ่งได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายดังนี้

๓.๑ กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

๓.๒ กิจกรรมประกาศนโยบาย งดรับของขวัญ/ไม่รับของกำนัล No Gife Policy

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินกิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมสและความโปร่งใสในหน่วยงาน พบว่า ร้อย ละ ๑๐๐ ของบุคลากรของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์)ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความตระหนักรู้ถึงหน้าที่ของตนเอง และหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประสบความสำเร็จ และมีความยั่งยืน

๔. มาตรการการบริหารจัดการข้อมูลเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) มีการดำเนินการตามมาตรการ บริหารจัดการข้อมูลเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้ซึ่งได้กิจกรรมดำเนินงานจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานและคู่มือและมาตรฐานการให้บริการ

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรของโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงแสนประชานุสาสน์) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานและคู่มือและมาตรฐานการให้บริการ

บทที่ ๕
ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๑. งบประมาณ ที่สำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า แต่ในการปฏิบัติ จะเร่งประเมิน ตามตารางที่กำหนด ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่สามารถดำเนินการตามารตการได้ทันในทุกิจกรรม

๒. การจัดประชุมทำแผนป้องกันการทุจริตของสำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความล่าช้า ซึ่งเลยเวลาเข้าไตรมาสที่ ๓ ช่วงเดือน พฤษภาคม ทำให้การดำเนินการตามแผนงานและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานมีความกระชั้นชิดไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเร่งชี้แจงการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้เร็วยิ่งขึ้น ซึ่งควรจะอยู่ช่วง ตุลาคม - พฤศจิกายน ของปีงบประมาณถัดไป

๒. สำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรกำหนดวงเงินประมาณในการจัดสรรโดยเร็วและแจ้งกรอบวงเงินในการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีช่วง ตุลาคม -พฤศจิกายน ของปีงบประมาณถัดไป เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้วางแผนและดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด