



# แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ และกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) , แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) , นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) , นโยบายรัฐบาล , นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์)

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ  
งานนโยบายและแผนงาน  
โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์)

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)	17
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์)	22
ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565	24

## ส่วนที่ 1

### ส่วนนำ

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชาชนุศาสน์) ตั้งอยู่เลขที่ 86 หมู่ 2 ถนนนาคพันธ์ ตำบลแม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช 2454 โดย หลวงสิทธิประศาสน์ (นายอำเภอแม่จัน) ร่วมกับประชาชนอำเภอแม่จัน ภายใต้การปกครองที่เปลี่ยนแปลงจากเป็นประเทศราชของอาณาจักรสยาม มาเป็นมณฑลพายัพ อยู่ภายใต้การควบคุมของสยามประเทศอย่างเต็มตัว อาณาจักรเชียงใหม่และล้านนาจึงถูกควบคุมตามระบบการปกครองแบบเทศาภิบาลของสยามที่จัดตั้งในปี พ.ศ. 2442 เป็นเหตุให้ตั้งแต่ พ.ศ. 2452 (ค.ศ.1909) อาณาจักรล้านนารวมถึงเชียงใหม่ไม่ได้เป็นรัฐอิสระอีกต่อไป ด้วยสยามได้แบ่งเขตแดนของตนกับอังกฤษและฝรั่งเศส อาณาจักรเชียงใหม่จึงเป็นส่วนหนึ่งของล้านนาที่ถูกปกครองภายใต้ระบบการปกครองในมณฑลพายัพ ส่วนหนึ่งของอาณาจักรล้านนาจึงกลายเป็น 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน ประกอบด้วย 1) จังหวัดเชียงราย 2) จังหวัดเชียงใหม่ 3) จังหวัดลำพูน 4) จังหวัดพะเยา 5) จังหวัดลำปาง 6) จังหวัดแพร่ 7) จังหวัดน่าน และ 8) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชาชนุศาสน์) ก่อตั้งในยุคสมัยของ เจ้าแก้วนวรรฐ เจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่ (เจ้าแก้วนวรรฐ ขึ้นครองเชียงใหม่) พ.ศ.2454 – 2482) ส่วนเมืองเชียงใหม่ในปี พ.ศ.2424 สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้เจ้าอินต๊ะ (ซึ่งครองเมืองลำพูน และเมืองลำปาง) และเจ้ากาวิละ (เจ้าผู้ครองเมืองเชียงใหม่) นำราษฎรจาก เชียงใหม่ ลำพูน มาตั้งถิ่นฐาน ณ เมืองเชียงใหม่ (ซึ่งถูกปล่อยรกร้าง และเรียกยุคนั้นว่า “ยุคเก็บผักใส่ซ้า เก็บซ้าใส่เมือง”) และโปรดเกล้าให้เจ้าอินต๊ะ ขึ้นครองเมืองเชียงใหม่ และพระราชทานบรรดาศักดิ์ เป็นพระยาเดชดำรง ในปี พ.ศ. 2437

พ.ศ. 2442 สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้ นายไชยวงศ์ บุตรของพระยาเดชดำรง (เจ้าอินต๊ะ) สืบตระกูลแทนบิดา เป็นนายอำเภอแม่จัน ที่เรียกว่า “แขวงเชียงใหม่หลวง” (ซึ่งย้ายมาจากเมืองเชียงใหม่มาตั้งอยู่ที่อำเภอแม่จัน)

พ.ศ. 2453 รวมเมืองเชียงใหม่ เชียงราย ผาง เวียงป่าเป้า พะเยา แม่ใจ ดอกคำใต้ แม่สรวย เชียงคำ และเชียงของ ซึ่งเป็นจังหวัดพายัพเหนือ ขึ้นเป็นเมืองจัตวา เรียกว่า “จังหวัดเชียงราย” การเปลี่ยนการปกครองหัวเมืองพายัพ จึงเป็นช่วงที่มีการส่งข้าราชการจากกรุงเทพฯ เข้ามาปกครองร่วมกับเจ้าเมืองฝ่ายเหนือ และหลวงสิทธิประศาสน์ ได้เริ่มเข้ามามีบทบาทในการปกครอง จากการเข้ารับราชการตำแหน่งสมุห์บัญชีอำเภอแม่ท่าช้าง(อ.หางดง) ภายหลังสยามมีการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองเป็นแบบระบบเทศาภิบาล จึงทำให้เมืองพะเยาซึ่งแต่เดิมมีเจ้าผู้ครองเมือง เป็นผู้ปกครองต้องถูกยุบเลิกตำแหน่งไปในที่สุด เมื่อปี พ.ศ. 2456 และมีการแต่งตั้งตำแหน่งนายอำเภอขึ้นมาแทน ช่วงแรกที่ยกเลิกตำแหน่งเจ้าผู้ครองเมือง พระยาประเทศอุดรทิศเจ้าผู้ครองเมืองพะเยาองค์สุดท้ายได้ทำหน้าที่รักษาการนายอำเภอแต่ในปีเดียวกันนั้นเอง หลวงสิทธิประศาสน์ถูก

โยกย้ายให้มารับตำแหน่งเป็น "ผู้รั้งนายอำเภอเมืองพะเยา" กระทั่งปี พ.ศ. 2457 จึงได้ รับการแต่งตั้งตำแหน่ง เป็น "นายอำเภอเมืองพะเยา" และรับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น "ขุนสิทธิประศาสน์" (ภายหลังปีพ.ศ.2466 ได้รับบรรดาศักดิ์เป็น หลวงสิทธิประศาสน์) ในช่วงการเปลี่ยนแปลงนี้เอง หลวงสิทธิประศาสน์ (สิทธิประศาสน์ หรือ นายคล้าย บุขบรรณ) จึงได้ร่วมกับประชาชนในเขตเมืองเชียงแสนหลวงก่อตั้งโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงแสนประชาชนุศาสน์)ขึ้นที่อำเภอแม่จัน ในปี พ.ศ.2454จากนั้นหลวงสิทธิประศาสน์ได้มาดำรง ตำแหน่งนายอำเภอแม่จัน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2468-2479

สำหรับผู้มาปกครองบริหารราชการ แขวงเชียงแสนหลวง หรือ อำเภอแม่จัน คนแรกคือ พระยา ราชเดชดำรง (เจ้าไชยวงศ์) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2442 -2454 และ ปีช่วงปี พ.ศ. 2454 - 2466 นั้นตามประวัติอำเภอ แม่จัน หรือ แขวงเชียงแสนหลวง พระแสนสิทธิเขตต์ (บุญสม อินทรลาวัณย์) เป็นผู้มาปกครองบริหารราชการ ดังนั้นการก่อตั้งโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงแสนประชาชนุศาสน์) จึงเกิดขึ้นช่วงปลายการปกครองของพระยาราชา เดชดำรง (เจ้าไชยวงศ์) และตอนต้นของการปกครองของ พระแสนสิทธิเขตต์ โดยการเสนอขอตั้งโรงเรียนโดย ขุนสิทธิประศาสน์ หรือ หลวงสิทธิประศาสน์ ในปี พ.ศ. 2454 ร่วมกับประชาชนชาวเชียงแสนหลวง โดยตั้งเป็น อาคารชั่วคราว โดยเปิดเรียนตั้งแต่ชั้น ป. 1 – ป.4 ปี พ.ศ. 2457 อาคารเรียนได้ทรุดโทรมจึงได้ย้ายนักเรียนไป เรียนที่วัดกาศา ในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้รับเงินศึกษาพลี มาทำการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 3 ก เป็น อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2498 ได้รับงบประมาณหมวดค่าใช้สอย จำนวน 5,000 บาท ก่อสร้างโรงอาหาร 1 หลัง และได้ย้าย เปิดเรียนในอาคารใหม่ ในปีเดียวกันนี้ นายชัย เชื้อเจ็ดตน ได้มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

พ.ศ. 2499 ได้รับเงินค่าบำรุงภาษีท้องถิ่น ของอำเภอแม่จัน มาติดตั้งไฟฟ้า เป็นเงิน 500 บาท และได้ งบประมาณจากจังหวัดมาดำเนินการต่อเติมอาคารเรียนอีกสี่หลัง เป็นเงิน 20,000 บาท

พ.ศ. 2502 ทางกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอแม่จัน รวม 7 หมู่บ้าน ได้สละแรงงานและวัสดุมาปลูกสร้าง อาคารเรียนชั่วคราว เพื่อขจัดความแออัดของนักเรียน เพิ่มเติมอีก 2 ห้องเรียน และได้ทำการรื้อถอดไปเมื่อปี พ.ศ.2504 แต่ปรับสร้างเป็น 3 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณจากจังหวัดมาซ่อมแซมเพิ่มเติม 4,500 บาท

พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณมาก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง และได้ย้าย นายพิน ษนาคง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาคารเรียนหลังใหม่นี้ได้เปิดใช้ทำการสอนในปีการศึกษา 2515 และ ดำเนินการขยายชั้นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีเดียวกันนี้โรงเรียนได้จัดหาเงินรายได้มาสร้างรั้วสังกะสี ฐานคอนกรีตเสริมเหล็กด้านทิศตะวันตกจรดซอยสาธารณะประโยชน์มาสิ้นสุดที่บ้าน นางคำ ดวงทิพย์ และ นายยงค์ ดวงคำใจ จรดเขตสถานีอนามัยอำเภอแม่จัน จนถึงห้องประชุมอำเภอแม่จัน

พ.ศ. 2516 ได้ขยายชั้นเรียน เปิดสอนถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และได้งบประมาณมาก่อสร้างอาคาร เรียนแบบ 014 เป็นอาคารเรียนแบบถาวร 2 ชั้น ในปีเดียวกันนี้เองทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้พิจารณาเห็น ว่า เมื่อเปิดโรงเรียนปะถมปลาย 2 โรงเรียน ติดกันกับโรงเรียนบ้านแม่จัน ซึ่งเป็นสังกัดกรมสามัญศึกษา ทำให้

สิ้นเปลืองงบประมาณโดยใช้เหตุ ทางราชการจึงได้สั่งยุบโรงเรียนแม่จัน (บนดอย คือ โรงพยาบาลแม่จันปัจจุบัน) มารวมกับโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชิงแสนประชาชนสาสน์) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 เป็นการหลอมโรงเรียนแม่จัน (บนดอย) (เปิดสอน ป.5- ป.7) ใช้ธงโรงเรียนสี แดง-เหลือง รวมกับ โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชิงแสนประชาชนสาสน์) (เปิดสอน ป. 1-ป.4) ใช้ธงโรงเรียนสี เหลือง - น้ำเงิน เป็นโรงเรียนเดียวกันเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.7 หลอมธงโรงเรียน เป็น แดง-เหลือง-น้ำเงิน ตั้งแต่นั้นมา

โดย สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญในการต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรค  
 สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญาอันรุ่งโรจน์ ในการประสิทธิประสาทวิชาให้กับเยาวชน  
 สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น เข้มแข็ง อดทน เสียสละ และการอุทิศตนเพื่อสังคมของครู และนักเรียน

สรุปรวม แดง-เหลือง-น้ำเงิน หมายถึง ผู้จบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านแม่จัน(เชิงแสนประชาชนสาสน์) แห่งนี้ ต้องมีความกล้าหาญ มีความรู้ สติปัญญา หนักแน่น เข้มแข็ง อดทน เสียสละ และอุทิศตนเพื่อรับใช้สังคมอย่างแท้จริง

อีกทั้ง แดง-เหลือง-น้ำเงิน ยังเป็นแม่สี ประหนึ่งว่า สามารถผสมแต่งแต้มให้เป็นสีใด ๆ ก็ได้ในการใช้แม่สีดังกล่าวนี้ เปรียบเปรยดัง ครูเป็นผู้สร้างศิษย์ ดังช่างศิลป์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญงอกงามด้วยสติปัญญา ที่จะแต่งแต้มผสมสีเหล่านี้ให้นักเรียนเป็นคนดี พร้อมออกมารับใช้สังคมสมเกียรติภูมิโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชิงแสนประชาชนสาสน์)

พ.ศ. 2519 สภาจังหวัดเชียงราย ได้สั่งยุบโรงเรียนบ้านแม่จัน และให้กิจการและทรัพย์สินทั้งหมดไปรวมกับโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชิงแสนประชาชนสาสน์)

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 เป็นอาคาร 2 ชั้น 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2521 ทางราชการได้สั่งยุบชั้น ป. 7 และให้เปิดสอนระดับประถมศึกษา 6 ปี คือ ป.1-ป.6 ในปีเดียวกันนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณในการต่อเติมอาคารเรียนเพิ่มเติมดังนี้ 1) ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 017 ชั้นล่าง 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 60,000 บาท 2) ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป. 1 ก ชั้นล่างรวม 7 ห้องเรียน เปลี่ยนหลังคา ประตู หน้าต่าง ทั้งหมดเป็นเงิน 329,990 บาท 3) สร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 70,000 บาท 4) สร้างส้วมถาวรแบบ 401 จำนวน 1 หลัง 5 ที่นั่ง เป็นเงิน 20,000 บาท 5) สร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 40,000 บาท

พ.ศ. 2525 ส.ส.ชูสง่า ฤทธิประศาสน์ สนับสนุนงบประมาณจังหวัด 20,000 บาท จัดซื้อดินปรับถมสนามโรงเรียนให้นักเรียนได้ใช้เป็นสนามกีฬา

พ.ศ. 2526 ส.ส.พ่ายพ กาญจนารักษ์ สนับสนุนงบประมาณจังหวัด 50,000 บาท ปรับปรุงถนนทางเข้า-ออก และทางระบายน้ำ และจัดซื้อดินปรับถมสนามโรงเรียนให้นักเรียนได้ใช้เป็นสนามกีฬา

พ.ศ. 2527 ส.ส.พ่ายพ กาญจนารักษ์ สนับสนุนงบประมาณจังหวัด 30,000 บาท ปรับปรุงถนนทางเข้า-ออก และทางระบายน้ำ

พ.ศ. 2528 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดสรรงบประมาณสร้างอาคาร  
เอนกประสงค์ แบบ สปช. 1 หลัง

พ.ศ. 2532 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดสรรงบประมาณสร้างส้วม แบบ  
สปช.601/26 และ พ.ศ. 2536 สร้างส้วม แบบ สปช.601/26 อีก 1 หลัง

พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างหอประชุม แบบ สปช. 206/26 งบประมาณ 2,808,000 บาท

พ.ศ.2554 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการปรับปรุงซ่อมแซม  
ระบบไฟฟ้า จำนวน 300,000 บาท และซ่อมแซมอาคารเรียน 1,834,800 บาท

พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการก่อสร้างอาคาร  
เรียน แบบ 318 ล/55 ข (ด้านแผ่นดินไหว) งบประมาณ 22,839,100 บาท ส้วม แบบ สปช.605/45 และลานกีฬา  
แบบกรมพลศึกษา งบประมาณ 731,900 บาท งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อีก 609,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการปรับปรุงอาคาร  
เรียน แบบ 318 ล/55 ข (ด้านแผ่นดินไหว) ชั้นล่าง จำนวน 100,000 บาท และส้วม สพฐ. 4 สี่ที่นั่ง และลานกีฬา  
เอนกประสงค์ งบประมาณ 546,500 บาท

พ.ศ.2561 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการก่อสร้าง  
โรงอาหารหอประชุม 100 ล.27 (พิเศษ) ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา งบประมาณ 11,097,500 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) เปิดทำการสอน ตั้งแต่อนุบาล 3 ขวบ ถึงชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งในปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้น 1,527 คน ข้าราชการครู 61 คน ทำการเปิดสอนทั้ง  
หลักสูตรปกติ และหลักสูตรพิเศษ (ห้องเรียนภาษา) Mini English Program (MEP) และ Intensive English  
Course (IEC) ในระดับประถมศึกษา

ปัจจุบัน ดร.ธนเสฏฐ สุกากาศ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

### ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน เป็นรูปเพชร จารึกอักษรย่อของโรงเรียน บมจ. บนพื้นสีธงโรงเรียน แดง  
เหลือง น้ำเงิน ด้านล่างของเพชร มีพุทธพจน์ ซึ่งเป็นปรัชญาของโรงเรียนว่า “ปัญญา ว ธเนน เสยโย” แปลว่า

“ปัญญาอ่อนประเสริฐกว่าทรัพย์” ได้พุทธพจน์กำกับด้วยปี พ.ศ. ที่ก่อตั้งโรงเรียน คือ ๒๔๕๔ บนริบบิ้นสีทอง อยู่ในเส้นรอบวงสีทอง ด้านบนของเส้นรอบวง เป็นชื่อโรงเรียนภาษาไทยว่า “โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ ประชานุสาสน์) และด้านล่างของเส้นรอบวง เป็นชื่อโรงเรียนภาษาอังกฤษว่า “Baanmaechan School (Chiangsaenprachanusart)”

### **ปรัชญาของโรงเรียน**

ปัญญา ว ธเนน เสโย แปลว่า “ปัญญาอ่อนประเสริฐกว่าทรัพย์”

### **คำขวัญของโรงเรียน**

สามัคคี มีวินัย ใฝ่สะอาด ปราชัญญา กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

### **อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์)**

ไหว้สวย รวยคุณธรรม เลิศล้ำนาฏลีลา

### **เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์)**

ยิ้มไหว้ ทักทาย

### **ดอกไม้ประจำโรงเรียน**

ดอกราชพฤกษ์

### **ต้นไม้ประจำโรงเรียน**

ต้นเปา

### **เขตบริการของโรงเรียน**

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษา จำนวน 12 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 1 บ้านร่อง มีนายสุพิศ สุรินทร์แปง เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
2. หมู่ที่ 2 บ้านแม่จัน มีนายชัยฤทธิ์ อภิขจรทรัพย์ เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
3. หมู่ที่ 3 บ้านแม่จันตลาด มีนายบุญช่วย ชัยพรม เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย



4. หมู่ที่ 4 ชุมชนบ้านเด่นป่าสัก มีนางสายฝน พ่วงเงิน เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และค้าขาย
5. หมู่ที่ 5 ชุมชนบ้านปงตอง มีนายณรงค์ วงศ์แหวน เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และค้าขาย
6. หมู่ที่ 6 บ้านห้วยเวียงหวาย มีนายอำนาจ ใจมูล เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
7. หมู่ที่ 7 ชุมชนบ้านฮ่อ มีนางกรรณิการ์ เทพโพธา เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง
8. หมู่ที่ 8 ชุมชนบ้านศาลา มีนายสุรพล คุณยศยิ่ง เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง
9. หมู่ที่ 10 บ้านห้วยไฉ้ มีนายผดุงไท ศรีโลต่วน เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
10. หมู่ที่ 11 บ้านปงอ้อ มีนายดวงแสง มุลกาศ เป็นผู้ใหญ่บ้านและกำนันตำบลแม่จัน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
11. หมู่ที่ 12 บ้านสันมงคล มีนายจำนอง ภิระบัน เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
12. หมู่ที่ 14 บ้านจอบาคา มีนายอาจู ยอแจะ เป็นผู้ใหญ่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

นอกจากนี้แล้วโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครอบคลุมทุกหมู่บ้านในอำเภอแม่จัน

#### ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ดังนี้

1. จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2565)

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ข้าราชการครู	67	1. ไปราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน 2. จำนวนอัตราข้าราชการครู รวมครูช่วยราชการ
2. พนักงานราชการ	1	
3. ครูอัตราจ้างชั่วคราว	19	
4. ครูพี่เลี้ยง	14	
5. ลูกจ้างชั่วคราว	12	
<b>รวมบุคลากร</b>	<b>113</b>	

## 2. ข้อมูลข้าราชการครู (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2565)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายธนเสฏฐ์ สุภาภาค	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. (เกษตรกรรม) ศษ.ม. (ประถมศึกษา) ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
2	นางสุรีพร มงคลดี	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
3	นายณัฐวุฒิ มั่งทอง	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ศศ.ม.(การบริหารการศึกษา)
4	นายวชิรปิลัตน์ พงษ์มณี	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
5	นางนิชนันท์ หวังเจริญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (พลศึกษา)
6	นางรัตนา แก้วตั้ง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ศษ.ม. (การบริหารศึกษา)
7	นางชัยชนา ทุนอินทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
8	นางสาวจิราภรณ์ พรมรัตน์	ครู	ร.บ. (รัฐศาสตร์)
9	นางผกาพรรณ พรหมมา	ครู	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
10	นายจุลจางค์ ศิริกุล	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.(ภาษาไทย) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
11	นายกฤษณ์ดนัย กันทาเหล็ก	ครู	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
12	นายเรวัฒน์ ไชยบาล	ครู	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)
13	นางชุตินันท์ มีมุข	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. (การประถมศึกษา) ศษ.ม. (วิจัยและสถิติการศึกษา)
14	นางสุภารัตน์ โพธิ์ชะอุ่ม	ครู	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
15	นางสาววีชราภรณ์ บุญมาเกียง	ครู	ค.บ. (วิทยาศาสตร์)
16	นางศุจินันท์ ปาระมี	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
17	นางแสงจันทร์ ศรีสุทธา	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) วท.บ. (ฟิสิกส์) ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
18	นางสาวชลินรัตน์ สิทธิเจริญ	ครู	ค.บ. (สังคมศึกษา)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
19	นางเยาวเรศ ปิยะสันต์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
20	นางณัฐกฤตา แสงวิลัย	ครู	ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)
21	นางชฎาพร ปันกิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (คณิตศาสตร์) ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)
22	นางสาวปัทมา ทองจำปา	ครู	ศล.บ. (ทัศนศิลป์/ศิลปะภาพพิมพ์)
23	นายธีรศักดิ์ สุตะ	ครู	ค.บ. (พลศึกษา)
24	นายนราวิชญ์ คำแปง	ครู	ค.บ. (สังคมศึกษา)
25	นางจිරินันท์ ศิริภทรธนานันท์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
26	นางสาวทิพวรรณ ปัญญางาม	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (ภาษาไทย)
27	นายประจวบ แสงศรีจันทร์	ครู	วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
28	นางธนัชพร สุดहाँ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาไทย)
29	นางสาวธิดารัตน์ คำแดง	ครู	ค.บ.(อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา)
30	ว่าที่ ร.ต.สุธีร์ ศรีทอง	ครู ชำนาญการ	ศษ.บ.(ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
31	นางสาวกัญต์ฤทัย จักรสาน	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
32	นางสาววิจิตรา ปัญญาทอง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. (ศิลปศึกษา)
33	นางสาวกระแสดสินธ์ สิงห์แก้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (คณิตศาสตร์) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
34	นางรัฐขนา มณีรัตน์	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (การประถมศึกษา)
35	นายสามารถ หลักฐาน	ครู	กศ.บ. (คอมพิวเตอร์)
36	นางอัจฉรา จีรัตน์	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (ภาษาไทย)
37	นางเตรียมใจ ศรีคำมา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) ศษ.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
38	นางสาววิภาญดา รั้งสรรค์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
39	นางวัลยา แสงพันธ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)
40	นางศิริินภา มาละ	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
41	นางศิริรัตน์ พรานกวาง	ครู	ค.บ. (คณิตศาสตร์) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
42	นางสาวดวงพร มิตรयोग	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (ภาษาจีน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
43	นางสิริภัทร แสงบุญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
44	นางสาวภาวิณี พิษณุภัทรกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ชีววิทยา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
45	นางสาวศศิธร โปลาทา	ครู	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
46	นางผกาภรณ์ หนูนาค	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. (การประถมศึกษา)
47	นางสาวอารยา น้อยหอม	ครู	กศ.บ. และ วท.บ. (เคมี)
48	นางสาวพัชรินทร์ จักแก้ว	ครู	ค.บ. (ภาษาไทย)
49	นางนุชรี กันทะเนตร	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
50	นางสาวศิริมาศ ชันดี	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (เคมี)
51	นางสาวนภาพรรณ กันทะตา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
52	นางวรรณลักษณ์ สันติภาพวิวัฒนา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (วิทยาศาสตร์)
53	นางวิมลรัตน์ เครือประดิษฐ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. (การประถมศึกษา)
54	นางอรุณี จันทะนารี	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (การประถมศึกษา)
55	นางสาวสุพรรณ ทาแกง	ครู	ค.บ. (ภาษาไทย)
56	นายไต้ง หน่อแก้ว	ครูผู้ช่วย	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม)
57	นางสาวนภลัย อินราษฎร	ครู	ค.บ. (ภาษาไทย)
58	นางสาวอรรพรรณ แซ่หมื่อ	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (ภาษาจีน)
59	นางขวัญฤทัย จินะราช	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)
60	นางสาวเบญญาภา ปันทะรส	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (สังคมศึกษา)
61	นางสิริวิชุดา จันทะคุณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์ ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
62	นางสาวเพ็ญพิกา ภูน้อย	ครู	ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทยศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
63	นางสาวรัตติกาล ต๊ะอ้าย	ครู	ศษ.บ. การแนะแนว

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
64	นางสาวกนกพรรณ ฉายารัตน์	ครู ชำนาญการ	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
65	นายวรวุฒิ ครุชีพณ์กุล	ครู ชำนาญการ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) ค.ม. การบริหารการศึกษา
66	นางสาวอรุณี บุญตั้ง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. การประถมศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
67	นายดุสิต ปันตา	ครูผู้ช่วย	คบ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป

3. ข้อมูลตำแหน่งข้าราชการครูจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2565)

ตำแหน่งงาน	เพศ		วุฒิการศึกษา			รวม (คน)
	ชาย	หญิง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	-	-	1	1
รอง ผอ. สถานศึกษา	2	1	-	3	-	3
ครูชำนาญการพิเศษ	-	22	9	13	-	22
ครูชำนาญการ	3	10	4	9	-	13
ครู	6	16	18	4	-	22
ครูผู้ช่วย	2	4	6	-	-	6
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

4. ข้อมูลวิทยากรบุคคลภายนอก (ไม่มี)

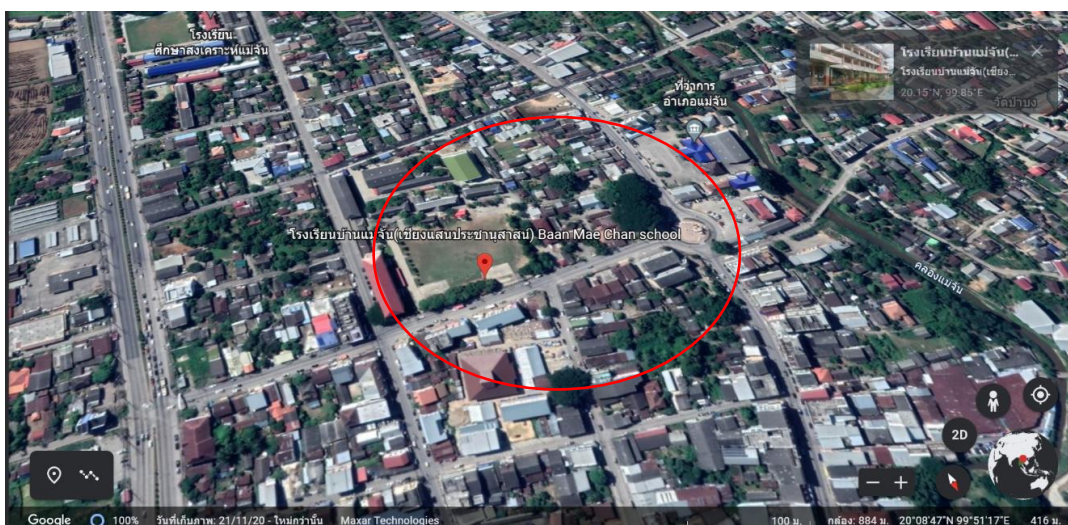
ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2565)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	1	10	14	24	
อนุบาลปีที่ 2	2	31	17	48	
อนุบาลปีที่ 3	3	25	31	56	
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>128</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	88	75	163	
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	89	80	169	
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	78	91	169	
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	82	67	149	
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	90	86	176	
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	69	75	144	
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>496</b>	<b>474</b>	<b>970</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	62	52	114	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	69	52	121	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	74	47	121	
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>205</b>	<b>151</b>	<b>356</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>48</b>	<b>767</b>	<b>687</b>	<b>1,454</b>	

## ข้อมูลทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานาสน์) ตั้งอยู่เลขที่ 86 หมู่ 2 ถนนนาคพันธ์ ตำบลแม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย โดยอยู่ใจกลางอำเภอแม่จัน และศูนย์ราชการของอำเภอแม่จัน มีแผนผังโรงเรียน และข้อมูลด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

### 1. แผนผังโรงเรียน



### 2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

#### 2.1 อาคารเรียน

- 2.1.1 อาคารเรียน แบบ 318 ล/55 ข(เขตแผ่นดินไหว) 4 ชั้น 18 ห้อง จำนวน 1 หลัง
- 2.1.2 อาคารเรียน แบบ สปช.2/28 (3 ชั้น 18 ห้อง) จำนวน 1 หลัง
- 2.1.3 อาคารเรียน แบบ ชร. 014 (2 ชั้น 8 ห้อง) จำนวน 1 หลัง
- 2.1.4 อาคารเรียน แบบ อจ. 017 (2 ชั้น 8 ห้อง) จำนวน 1 หลัง
- 2.1.5 อาคารเรียน แบบ ปก 3 ก. (2 ชั้น 8 ห้อง) จำนวน 1 หลัง

#### 2.2 อาคารประกอบ

- 2.2.1 อาคาร ICT แบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง
- 2.2.2 อาคาร BMC Yellow house แบบสร้างเองจำนวน 1 หลัง
- 2.2.3 อาคารพยาบาล แบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง
- 2.2.4 อาคาร KM แบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง
- 2.2.5 อาคารกิจการนักเรียน (Green house) แบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง
- 2.2.6 อาคารเอนกประสงค์ สปช. 206/26 จำนวน 1 หลัง
- 2.2.7 โรงอาหารหอประชุม แบบ 101 ล/27 พิเศษ จำนวน 1 หลัง

- 2.2.8 สัมนักเรียนชาย สปช.601/26 (13 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง
- 2.2.9 สัมนักเรียนหญิง สปช.601/26 (14 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง
- 2.2.10 สัมนักเรียนชาย สปช. (5 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง
- 2.2.11 สัมนักเรียนหญิง สปช. (5 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง
- 2.2.12 สัมน สปฐ. (4 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง
- 2.2.13 สัมนักเรียนชาย ททบ.5 (4 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง
- 2.2.14 สัมนักเรียนชาย ททบ.5 (6 ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง
- 2.2.15 ศาลา จำนวน 2 หลัง
- 2.2.16 ลานกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน 3 แห่ง
- 2.3 ห้องปฏิบัติการ
  - 2.3.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
  - 2.3.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา จำนวน 1 ห้อง
  - 2.3.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้อง
  - 2.3.4 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้อง
  - 2.3.5 ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
  - 2.3.6 ห้องสมุดอาเซียน จำนวน 1 ห้อง
  - 2.3.7 ห้องเรียนดนตรี จำนวน 1 ห้อง
  - 2.3.8 ห้องเรียนนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
- 2.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอก
  - 2.4.1 ห้องสมุดประชาชน
  - 2.4.2 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
  - 2.4.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
  - 2.4.4 ศูนย์หัตถกรรมงานฝีมือดอยตุง
  - 2.4.5 วัดกาสา/วัดศรีบุญเรือง/วัดบ้านสัน
  - 2.4.6 ที่ว่าการอำเภอแม่จัน
  - 2.4.7 ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอแม่จัน
  - 2.4.8 สถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่จัน
  - 2.4.9 ศูนย์หัตถกรรมเชียงราย
  - 2.4.10 ศูนย์ฝึกวิชาชีพอำเภอพาน
  - 2.4.11 ธนาคารพานิชย์
  - 2.4.12 ค่ายกองร้อย ตชด.327 อำเภอแม่จัน



## ส่วนที่ 2

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก/ภายใน

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O: Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T: Threats)
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง 2. มูลนิธิ สมาคมฯ เครือข่ายต่างๆ และหน่วยงาน และองค์การภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 3. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นแหล่งบริการให้กับชุมชน และเป็นจุดศูนย์กลางของพื้นที่ที่เป็นศูนย์ราชการอำเภอ 4. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี หลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์การเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน 5. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติการครบครัน 6. การระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย 7. รายได้ของชุมชน และผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดีมีผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน 8. การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐมีความเพียงพอ	1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อนักเรียน 2. นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน 3. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ไม่ครอบคลุม ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน 4. การใช้โปรแกรมเทคโนโลยีทั้งของครูและ นักเรียนขาดประสิทธิภาพ 5. เศรษฐกิจในชุมชนในภาวะตกต่ำ ไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 6. องค์การเอกชน มูลนิธิ สมาคมฯ เครือข่ายต่าง ๆ สนับสนุนงบประมาณของโรงเรียนไม่เต็มที่เนื่องจากสังคมโลกอยู่ในภาวะเศรษฐกิจถดถอยจากภาวะสงคราม (สงครามยูเครน-รัสเซีย) และ โรคระบาด (Covid-19) 7. นโยบายเกี่ยวกับการกำหนดอัตราบรรจุ การ คัดเลือกสรรหาไม่เอื้อต่อความต้องการของโรงเรียน มีความล่าช้า

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O: Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T: Threats)
9. แนวทางพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานสากล 10. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีส่งผลดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	

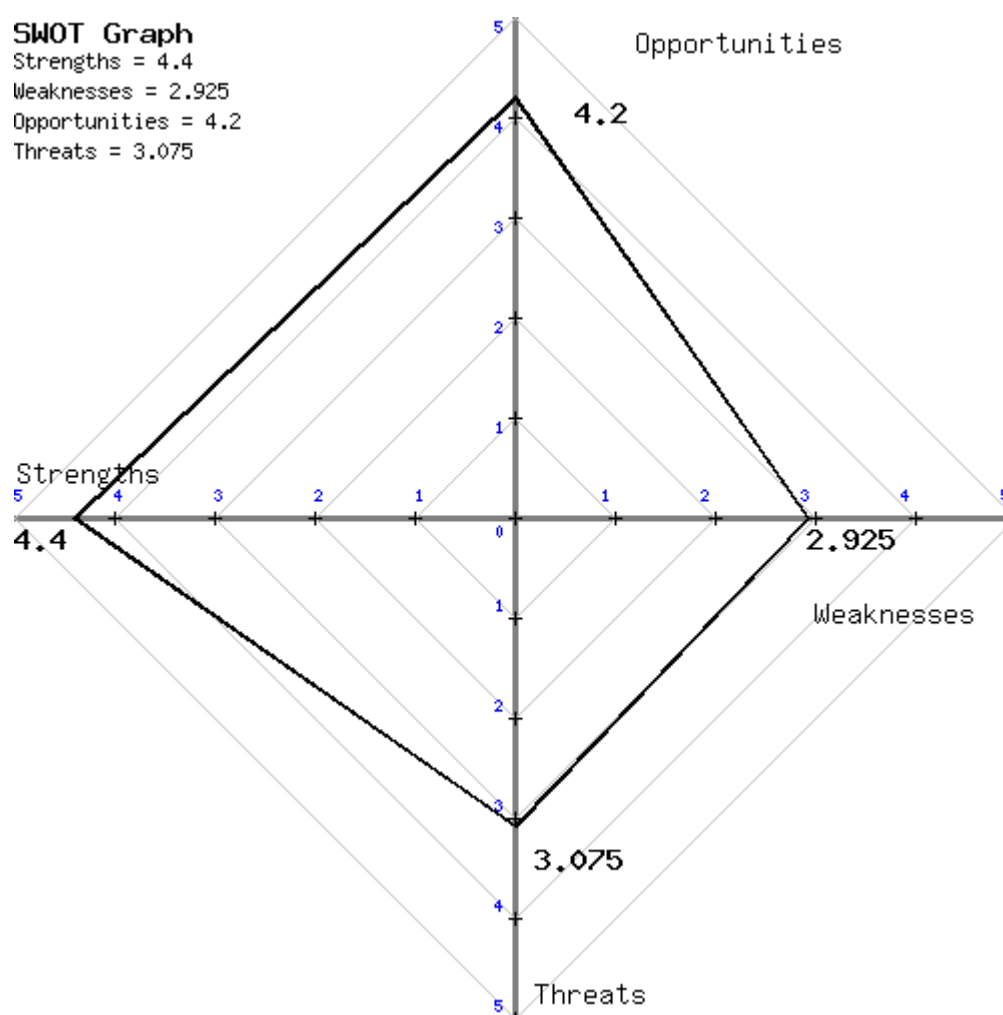
### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นคุณภาพและคุณธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน 3. การจัดหลักสูตรมีความหลากหลายและครอบคลุม ตอบสนองความต้องการของ สังคม และชุมชน 4. บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมตรงกับความต้องการขององค์กร 5. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน 6. การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา 7. โรงเรียนมีสภาพคล่องในการเบิกจ่ายเงินภายใต้ความถูกต้อง ฎุกระเบียบกฎหมาย 8. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมและเพียงพอ 9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนา 10. การกำหนดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีประชุม วางแผน นิเทศการดำเนินกิจกรรม บุคลากรมีความสามัคคี การเสริมแรง การจูงใจ รวมทั้งการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร	1. เกณฑ์มาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 3. ความขัดแย้งทางความคิด และทัศนคติการจัดการศึกษาของบุคลากร 4. ความเข้มแข็งของการพัฒนากิจการนักเรียน 5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 6. ความเข้มแข็งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่า โรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT



ตารางที่ 1 ตารางการวิเคราะห์คะแนนผลการวิเคราะห์ SWOT (จากโปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ SWOT)

SO (จุดแข็งและโอกาส)			
+ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นคุณภาพและคุณธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา	0.4	+ โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง	0.4
+ โครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน	0.4	+ มูลนิธิ สมาคมฯ เครือข่ายต่างๆ และหน่วยงานและองค์การภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	0.4
+ การจัดหลักสูตรมีความหลากหลายและครอบคลุม ตอบสนองความต้องการของสังคม และชุมชน	0.5	+ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นแหล่งบริการให้กับชุมชน และเป็นจุดศูนย์กลางของพื้นที่ที่เป็นศูนย์ราชการอำเภอ	0.5
+ บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม ตรงกับความต้องการขององค์การ	0.4	+ มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี หลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์การเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	0.4
+ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	0.4	+ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติการครบครัน	0.4
+ การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	0.5	+ การระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย	0.4
+ โรงเรียนมีสภาพคล่องในการเบิกจ่ายเงินภายใต้ความถูกต้อง ถูกระเบียบกฎหมาย	0.5	+ รายได้ของชุมชน และผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดีมีผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน	0.5
+ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมและเพียงพอ	0.4	+ การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐมีความเพียงพอ	0.5
+ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อการพัฒนา	0.4	+ แนวทางพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานสากล	0.3
+ การกำหนดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีประชุม วางแผน นิเทศการดำเนินงาน บุคลากรมีความสามัคคี การเสริมแรง การจูงใจ รวมทั้งการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร	0.5	+ นโยบายเรียนฟรี 15 ปีส่งผลดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	0.4
<b>รวม=4.4 เฉลี่ย=INF</b>		<b>รวม=4.2 เฉลี่ย=INF</b>	

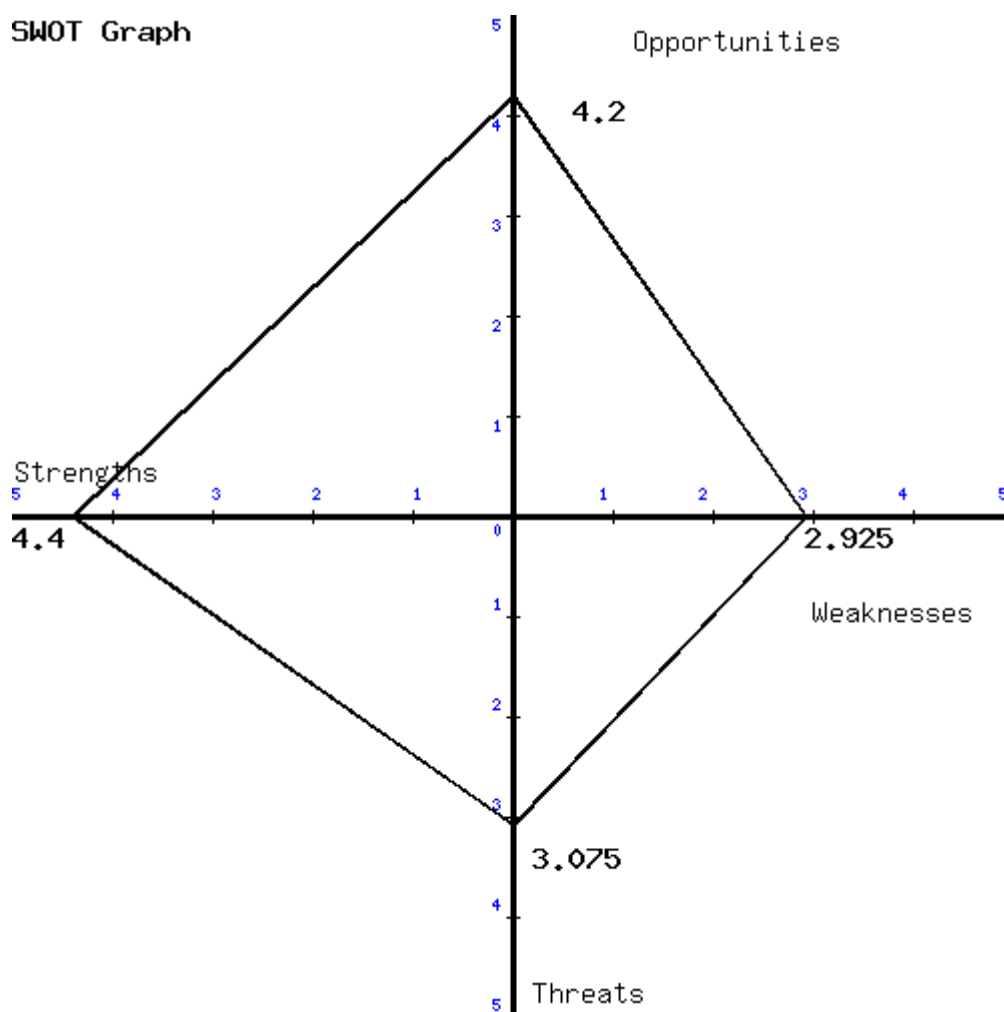
### ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)

+ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน โดยมุ่งเน้นคุณภาพและคุณธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา	0.4	+ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทาง เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อนักเรียน	0.3
+ โครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน	0.4	+ นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน	0.3
+ การจัดหลักสูตรมีความหลากหลายและครอบคลุม ตอบสนองความต้องการของสังคม และชุมชน	0.5	+ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ไม่ครอบคลุม ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	0.3
+ บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม ตรงกับความต้องการขององค์กร	0.4	+ การใช้โปรแกรมเทคโนโลยีทั้งของครูและ นักเรียนขาดประสิทธิภาพ	0.6
+ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	0.4	+ เศรษฐกิจในชุมชนในภาวะตกต่ำ ไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	0.375
+ การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	0.5	+ องค์กรเอกชน มูลนิธิฯ สมาคมฯ เครือข่ายต่าง ๆ สนับสนุนงบประมาณของ โรงเรียนไม่เต็มที่เนื่องจากสังคมโลกอยู่ในภาวะเศรษฐกิจถดถอยจากภาวะสงคราม (สงครามยูเครน-รัสเซีย) และ โรคระบาด (covid-19)	0.6
+ โรงเรียนมีสภาพคล่องในการเบิกจ่ายเงินภายใต้ความถูกต้อง ถูกระเบียบกฎหมาย	0.5	+ นโยบายเกี่ยวกับการกำหนดอัตราบรรจุ การ คัดเลือกสรรหาไม่เอื้อต่อความต้องการของโรงเรียน มีความล่าช้า	0.6
+ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมและเพียงพอ	0.4		
+ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อการพัฒนา	0.4		
+ การกำหนดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีประชุม วางแผน นิเทศการดำเนินงานกิจกรรม บุคลากรมีความสามัคคี การ เสริมแรง การจูงใจ รวมทั้งการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร	0.5		
<b>รวม 4.4 เฉลี่ย=INF</b>		<b>รวม 3.075 เฉลี่ย=INF</b>	

**WO (จุดอ่อนและโอกาส)**

+ เกณฑ์มาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	0.6	+ โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง	0.4
+ การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน	0.45	+ มูลนิธิฯ สมาคมฯ เครือข่ายต่างๆ และหน่วยงานและองค์การภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	0.4
+ ความขัดแย้งทางความคิด และทัศนคติการจัดการศึกษาของบุคลากร	0.45	+ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นแหล่งบริการให้กับชุมชน และเป็นจุดศูนย์กลางของพื้นที่ที่เป็นศูนย์ราชการอำเภอ	0.5
+ ความเข้มแข็งของการพัฒนากิจการนักเรียน	0.375	+ มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยี หลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์การเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	0.4
+ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0.45	+ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติการครบครัน	0.4
+ ความเข้มแข็งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.6	+ การระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย	0.4
<b>รวม 2.925 เฉลี่ย=INF</b>		+ รายได้ของชุมชน และผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดีมีผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน	0.5
		+ การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐมีความเพียงพอ	0.5
		+ แนวทางพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานสากล	0.3
		+ นโยบายเรียนฟรี 15 ปีส่งผลดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	0.4
		<b>รวม 4.2 เฉลี่ย=INF</b>	

WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)			
+ เกณฑ์มาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	0.6	+ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทาง เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อนักเรียน	0.3
+ การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน	0.45	+ นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน	0.3
+ ความขัดแย้งทางความคิด และทัศนคติการจัดการศึกษาของบุคลากร	0.45	+ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ไม่ครอบคลุม	0.3
+ ความเข้มแข็งของการพัฒนากิจการนักเรียน	0.375	ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	
+ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0.45	+ การใช้โปรแกรมเทคโนโลยีทั้งของครูและ นักเรียนขาดประสิทธิภาพ	0.6
+ ความเข้มแข็งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.6	+ เศรษฐกิจในชุมชนในภาวะตกต่ำ ไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา	0.375
<b>รวม 2.925 เฉลี่ย=INF</b>		การศึกษาของโรงเรียน	
		+ องค์กรเอกชน มูลนิธิฯ สมาคมฯ เครือข่ายต่าง ๆ สนับสนุนงบประมาณของ	
		โรงเรียนไม่เต็มที่เนื่องจากสังคมโลกอยู่ในภาวะเศรษฐกิจถดถอยจากภาวะสงคราม	0.6
		(สงครามยูเครน-รัสเซีย) และ โรคระบาด (covid-19)	
		+ นโยบายเกี่ยวกับการกำหนดอัตราบรรจุ การ คัดเลือกสรรหาไม่เอื้อต่อความ	0.6
		ต้องการของโรงเรียน มีความล่าช้า	
			<b>รวม 3.075 เฉลี่ย=INF</b>



จากกราฟ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชาชนุศาสตร์) มีค่าโอกาส 4.2 และมีค่าจุดแข็ง 4.5 ค่าภัยคุกคาม 3.075 และค่าจุดอ่อน อยู่ที่ 2.925 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่-ประชาชนุศาสตร์) อยู่ในตำแหน่ง SO Strategies ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่ทางโรงเรียนได้เตรียมมากที่สุด ประกอบไปด้วยโอกาสจากปัจจัยภายนอกและจุดแข็งขององค์กร ซึ่งโรงเรียนสามารถใช้กลยุทธ์ “ภายนอกเอื้อและภายในเด่น” ถือเป็นสถานการณ์ดาวรุ่ง (Public sector star) ดังนั้น โรงเรียนควรดำเนินการเชิงรุก (Aggressive) ในสถานการณ์แบบผู้แสวงหา (Prospector)

อย่างไรก็ตามโรงเรียนควรเฝ้าระวัง ภัยคุกคามจากภายนอกซึ่งมีค่าคะแนนที่วัดได้ถึง 3.075 สรุปผลการวิเคราะห์ คือ โรงเรียนมีจุดแข็งภายในสูงสุด (4.4) รองลงมาคือโอกาสจากภายนอก (4.2) มีภัยคุกคามจากภายนอก (3.075) และมีจุดอ่อนภายใน (2.925) ตามลำดับ



### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์)

##### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์)

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ดำเนินการศึกษา และวิเคราะห์ เป้าหมายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

##### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อ การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนอง ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน ใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
8. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา)
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนกับทุกภาคส่วน

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ  
**กลยุทธ์**

1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. พัฒนา คุณลักษณะความเป็นพลโลกให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่การแข่งขันระดับสากล
4. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
5. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นความเป็นสากลให้กับนักเรียน
6. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการใช้ภาษาเพื่อการจัดการเรียนรู้
7. เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในการเสริมสร้างศักยภาพความเป็นพลโลก

ให้กับนักเรียน

8. เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาศักยภาพครูให้ได้ตามมาตรฐานสากล
  9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
  10. สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ
  11. สนับสนุนผู้บริหารและครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน
- ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เป็นการชี้ให้เห็นว่ากลยุทธ์เป็นแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์หลักที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งสามารถจัดหมวดหมู่ของกลยุทธ์เข้ากับยุทธศาสตร์หลัก ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนา คุณลักษณะความเป็นพลโลกให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณลักษณะความเป็นพลโลกให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่การแข่งขันระดับสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 7 เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในการเสริมสร้างศักยภาพความเป็นพลโลกให้กับนักเรียน
	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาศักยภาพครูให้ได้ตามมาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร หลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ที่เน้นความเป็นสากลให้กับนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและการใช้ภาษาเพื่อการจัดการ เรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
	กลยุทธ์ที่ 11 สนับสนุนผู้บริหารและครูในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 10 สร้างเครือข่ายกับโรงเรียน มาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและศักยภาพเป็นพลโลก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองพัฒนางานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
5. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองกับศักยภาพของผู้เรียนและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
7. เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน
8. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
5. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน
6. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ ค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาตนให้มีศักยภาพและ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ร้อยละของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
10. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ย ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
11. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
12. ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี
13. ร้อยละของกลุ่มบริหารมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ
14. ร้อยละโรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็งบรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี
15. ร้อยละของสถานศึกษาการจัด โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
16. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีความดี จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนา คุณลักษณะความเป็นพลโลกให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> พัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลโลกให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่การแข่งขันระดับสากล</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและศักยภาพเป็นพลโลก</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ โรงเรียน</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมิน คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 7 เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในการเสริมสร้างศักยภาพความเป็นพลโลกให้กับนักเรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาศักยภาพครูให้ได้ตามมาตรฐานสากล</p>	<p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองพัฒนางานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาตนให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>8. ร้อยละของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นความเป็นสากลให้กับนักเรียน</p>	<p>5. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองกับศักยภาพของผู้เรียนและ เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>9. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>10. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ย ในระดับ 2.5</p> <p>11. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 6</b> พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการใช้ภาษาเพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 9</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 11</b> สนับสนุนผู้บริหารและครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน</p>	<p>6. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยหลัก ธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>7. เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>12. ร้อยละของโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>13. ร้อยละของกลุ่มบริหารมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14. ร้อยละโรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็ง บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานมีคุณภาพอยู่ในระดับดี</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 10</b> สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>8. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>15. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาในการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>16. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>



## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 ได้จัดตั้งงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน หมวดงบบุคลากรรายหัว (งบดำเนินงาน , งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ถูกเงิน) ,ค่าสาธารณูปโภค , งบลงทุน(งบพัฒนา โรงเรียน) , โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ) หมวดงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน หมวดงบบุคลากรค่า หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน และหมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 18,315,685 บาท (สิบแปดล้านสามแสนหนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน) ดังนี้

#### 1. งบประมาณการใช้จ่าย ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
<b>หมวด งบบุคลากรรายหัว (3,473,100 บาท)</b>		
1	งบบุคลากร	-
2	งบดำเนินงาน	440,000
	2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน -ค่าวัสดุสำนักงาน -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	200,000
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (ค่าเดินทางไปราชการ)	40,000
	2.3 ค่าซ่อมแซม บำรุงทรัพย์สิน	200,000
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ถูกเงิน)	150,000
4	ค่าสาธารณูปโภค	1,044,000
	4.1 ค่าไฟฟ้า	600,000
	4.2 ค่าประปา	360,000
	4.3 ค่าโทรศัพท์	12,000
	4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	36,000
	4.5 ค่าน้ำมันเชิงเพลิง	36,000
5	งบลงทุน	50,000
	งบพัฒนาโรงเรียน	50,000
<b>รวมประมาณการใช้จ่าย รายการที่ 1 - 5</b>		<b>1,684,000 (48.49%)</b>
6	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	1,789,100 (51.51%)
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>3,473,100</b>

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่ จัดสรร (บาท)
	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	1,789,100
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
แผนงานวิชาการ		
1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	72,000
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จัดซื้อ วัสดุ สื่อ สอน สอบ)	524,000
3	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	80,000
4	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	40,000
5	โครงการห้องเรียนพิเศษ IEC	10,000
6	โครงการ STEM EDUCATION	20,000
7	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (PEER ENGLISH CENTER, CEFR)	10,000
8	โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการอ่าน การคิด และการเขียน	20,000
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
10	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ	73,100
11	โครงการห้องสมุดและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	30,000
12	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10,000
13	โครงการห้องเรียนภาษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10,000
14	โครงการห้องเรียนอาชีพและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10,000
15	โครงการห้องเรียน ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	150,000
แผนงานบริหารทั่วไป		
16	โครงการบริหารกิจการนักเรียน	5,000
17	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ	10,000
18	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000
19	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	10,000

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
<b>หมวด งบอุดหนุนรายหัว (3,473,100 บาท)</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>		
<b>แผนงานวิชาการ</b>		
20	โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	5,000
<b>แผนงานบุคลากร</b>		
21	โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	100,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล</b>		
<b>แผนงานวิชาการ</b>		
22	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,000
23	โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	40,000
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>		
24	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการรับนักเรียน	10,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม</b>		
<b>แผนงานวิชาการ</b>		
25	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000
26	โครงการนิเทศภายใน	5,000
<b>แผนงานงบประมาณ</b>		
27	โครงการนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	20,000
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>		
28	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	10,000
29	โครงการต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	20,000
30	โครงการยuzuตความดี	10,000
31	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	140,000
32	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	40,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>		
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>		
33	โครงการพัฒนาลสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	100,000

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
<b>หมวด งบอุดหนุนรายหัว (3,473,100 บาท)</b>		
34	โครงการสืบฮีต ตามรอยประวัติศาสตร์ สืบสานวัฒนธรรมล้านนา 111 ปี โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) และกิจกรรมวันสำคัญ	150,000
35	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	10,000
<b>หมวดงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (833,920 บาท)</b>		
36	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(833,920)
	1. รด.น้อย	5,000
	2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	100,000
	3. กิจกรรมคุณธรรม	10,000
	4. กิจกรรม ICT	250,000
	5. กิจกรรมวิชาการ/ชุมนุม/ชมรม	196,000
	6. กิจกรรมทัศนศึกษา	
	- อนุบาล (128 คน)	6,400
	- ประถมศึกษา (ป.1-ป.5) (826)	82,600
	- ประถมศึกษา (ป.6) (144 คน)	17,280
	- มัธยมศึกษาตอนต้น (356)	156,640
	7. กิจกรรมแนะแนว	10,000
<b>หมวดงบ อุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน (1,964,065 บาท)</b>		
37	โครงการอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	(1,964,065)
	1. งบอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน	1,005,935
	2. งบอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	391,910
	3. งบอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	566,220
<b>หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ (12,044,600 บาท)</b>		
38	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	4,611,600
39	โครงการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตร MEP	3,600,000
40	โครงการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตร IEC	1,800,000
41	โครงการเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน (บุคลากรสนับสนุน)	1,833,000
42	โครงการบริหารเงินรายได้สถานศึกษา(รายได้อื่นๆ)	200,000
<b>รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน</b>		<b>18,315,685</b>

โรงเรียนบ้านแม่จัน(เชียงใหม่ประชานุสาสน์) ได้แยกงบดำเนินงานและจัดทำโครงการ ตามยุทธศาสตร์ 1-5 , ตามงบประมาณรายจ่ายโครงการ เรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 15 ปี และตามงบประมาณรายจ่ายหมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จำนวน 16,631,685 บาท (สิบหกล้านหกแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

### 1. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายงบอุดหนุนรายหัว ตามยุทธศาสตร์ 1-5

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุงการศึกษา MEP	บำรุงการศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
1.โครงการพัฒนาการเรียนรู้อะดับปฐมวัย -กิจกรรมการเรียนรู้โครงการ(บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย) -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	72,000	-	-	-	-	-	ครูเยาวเรศ
2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อ สอน สอบ (ประถม/มัธยม) -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (อุปกรณ์ การศึกษา)	- 23-27 พ.ค.2565 - 14-18 พ.ย.2565	(524,000)  324,000  200,000	-	-	-	-	-	ครูชญานา  ครูเรวัฒน์

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุงการศึกษา MEP	บำรุงการศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
3. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล (OBECQA)	ตลอดปีการศึกษา	80,000	-	-	-	-	-	รองฯ สุธีพร
4. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP -กิจกรรมค่าย MEP -แข่งทักษะ MEP	ตลอดปีการศึกษา	40,000	-	-	-	-	-	ครูนุชรี
5. โครงการห้องเรียนพิเศษ IEC	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูจีรพันธ์
6. โครงการ STEM EDUCATION	ตลอดปีการศึกษา	20,000	-	-	-	-	-	ครูอารยา
7. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ (PEER CENTER, CEFR)	11-20 ม.ค.2566	10,000	-	-	-	-	-	ครูนุชรี
8. โครงการพัฒนาทักษะ ความสามารถ ด้านการอ่าน การคิด และการเขียน	6-10 มิ.ย.2565 19-23 มิ.ย.2565	20,000	-	-	-	-	-	ครูชญานา
9. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20 มิ.ย.2565- 28 ก.พ.2566	5,000	-	-	-	-	-	ครูตรียมใจ
10. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ และความ เป็นเลิศทางวิชาการ	13-30 มิ.ย.2565- 20-24 ก.พ.2566	73,100	-	-	-	-	-	ครูชญานา
11. โครงการห้องสมุด และ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	30,000	-	-	-	-	-	ครูศิริณา

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุงการศึกษา MEP	บำรุงการศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
12. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูอารยา
13. โครงการห้องเรียนภาษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูนุชรี
14. โครงการห้องเรียนอาชีพและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มี.ย.2565- ก.พ.2566	10,000	-	-	-	-	-	ครูธิดารัตน์
15. โครงการห้องเรียน ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียน -กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางการกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	150,000	-	-	-	-	-	ครูธีรศักดิ์
16. โครงการบริหารกิจการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	-	-	-	-	-	ครูจิราภรณ์
17. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมหลัก 12 ประการ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูนราวิษญ์
18. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	20,000	-	-	-	-	-	ครูสุภาวรัตน์

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุงการศึกษา MEP	บำรุงการศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
19. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูธีรศักดิ์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุง การศึกษา MEP	บำรุง การศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
20. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	5,000	-	-	-	-	-	ครูชญานา
21. โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	24-25 ก.ย. 2565	100,000	-	-	-	-	-	ครูชฎาพร



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุง การศึกษา MEP	บำรุง การศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
22. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูชัยชนา
23. โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	40,000	-	-	-	-	-	ครูจุลจักษณ์
24. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการรับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูเยาวเรศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุง การศึกษา MEP	บำรุง การศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
25. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูกระแสลินซ์
26. โครงการนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	-	-	-	-	-	ครูวิภาญดา
27. โครงการนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1-13 พ.ค.2565 , 28-30 มี.ค.2565	20,000	-	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ
28. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูดวงพร
29. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	20,000	-	-	-	-	-	ครูประจวบ
30. โครงการยุวทูตความดี	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	รองฯ สุรีพร
31. โครงการส่งเสริมและพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	140,000	-	-	-	-	-	ครูชฎาพร
32 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	ตลอดปีการศึกษา	40,000	-	-	-	-	-	หัวหน้างาน บริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุงการศึกษา MEP	บำรุงการศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
33. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ -กิจกรรมบริการจัดการขยะ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	100,000	-	-	-	-	-	ครูณราวิชญ์
34. โครงการสืบฮีต ตามรอย ประวัติศาสตร์ สืบสานวัฒนธรรมล้านนา 111 ปี โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ ประชาชนุศาสน์) และกิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรม 111 ปี โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชาชนุศาสน์)	ตลอดปีการศึกษา	150,000	-	-	-	-	-	ครูณราวิชญ์ ว่าที่ รต.สุธีร์
35. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	ครูเยาวเรศ
<b>รวมงบอุดหนุนรายหัว</b>		<b>1,789,100</b>	-	-	-	-	-	

2. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายตามงบประมาณรายจ่ายโครงการเรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 15 ปี

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุงการศึกษา MEP	บำรุงการศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
36.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	(833,920)	-	-	-	-	ว่าที่ รต.สุธีร์
36.1 รด.น้อย		-	5,000	-	-	-	-	ครูเยาวเรศ
36.2 ลูกเสือ – เนตรนารี		-	100,000	-	-	-	-	ว่าที่ รต.สุธีร์
36.3 กิจกรรมคุณธรรม/ จิตอาสา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		-	10,000	-	-	-	-	ครูชลินรัตน์
36.4 กิจกรรม ICT		-	250,000	-	-	-	-	ครูเรวัฒน์,โต้ง
36.5 กิจกรรมวิชาการ/ชุมนุม/ชมรม		-	196,000	-	-	-	-	ครูชญานา
36.6 กิจกรรมทัศนศึกษา		-	262,920	-	-	-	-	หน.สายชั้น
36.7 กิจกรรมแนะแนว		-	10,000	-	-	-	-	
37. โครงการอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ นักเรียน	เม.ย.2565- 31 มี.ค.2566		(1,964,065 )					ครูกันต์ฤทัย
37.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		-	566,220	-	-	-	-	ครูกันต์ฤทัย
37.2 ค่าหนังสือเรียน		-	1,005,935	-	-	-	-	ครูเรวัฒน์
37.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		-	391,910	-	-	-	-	ครูกันต์ฤทัย
รวมงบเรียนฟรี 15 ปี		-	2,797,985	-	-	-	-	

## 3. รายละเอียดประมาณการรายจ่ายตามงบประมาณรายจ่ายหมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ						หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้สถานศึกษา				
				บำรุงการศึกษา MEP	บำรุงการศึกษา IEC	เงินระดมฯ	อื่น ๆ	
38. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-	4,611,600	ครูรัตนา
39.โครงการบริหารจัดการและ พัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตร MEP -จ้างบุคลากรชาวต่างชาติสอน ภาษาห้องเรียน MEP	ตลอดปีการศึกษา	-	-	3,600,000	-	-	-	ครูกันต์ฤทัย, ครูชฎาพร
40.โครงการบริหารจัดการและ พัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตร IEC -จ้างบุคลากรชาวต่างชาติสอน ภาษาห้องเรียน MEP	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	1,800,000	-	-	ครูกันต์ฤทัย, ครูชฎาพร
41.โครงการเสริมประสิทธิภาพการ เรียนการสอน (บุคลากรสนับสนุน)	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	1,833,000	-	ครูกันต์ฤทัย, ครูชฎาพร
42.โครงการบริหารเงินรายได้ สถานศึกษา(เงินรายได้อื่นๆ)	ตลอดปีการศึกษา						200,000	ครูกันต์ฤทัย
รวมค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ		-	-	3,600,000	1,800,000	1,833,000	4,811,600	

